BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, pada BAB V ini akan dijabarkan beberapa kesimpulan dan saran yang sekiranya dapat bermanfaat.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan penulis, dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan penggunaan model pembelajaran kooperatif learning tipe STAD pada mata pelajaran matematika materi pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Cibodas kecamatan Lembang Kabupaten bandung Barat pada penelitian ini baik, dapat dilihat dari koordinasi antara guru dan observer. penyusunan RPP sesuai dengan silabus.
2. Pelaksanaan penggunaan model pembelajaran kooperatif learning tipe STAD pada mata pelajaran matematika materi pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Cibodas kecamatan Lembang Kabupaten bandung Barat baik. Dapat dilihat dari pembelajaran kelompok, siswa aktif bekerjasama dengan rekan sekelompoknya. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang sudah di susun sebelumnya. Pembelajaran cenderung aktif, dengan banyak siswa aktif yang mau berpendapat pada saat pembahasan materi.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunaan model pembelajaran kooperatif learning tipe STAD pada mata pelajaran matematika materi pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Cibodas kecamatan Lembang Kabupaten bandung Barat meningkat dengan baik. Diketahui nilai rata-rata siswa sebelum siklus adalah 45 dan pada siklus I meningkat menjadi 57 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa kembali

Fitriyanti Purnamasari, 2013
Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan (Penelitian Tindakan Kelas SDN 3 Cibodas Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

meningkat menjadi 71,56 dan pada siklus III nilai rata-rata siswa mencapai 80.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan oleh penulis, maka diambil beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat untuk :

1. Bagi guru

   Model kooperatif tipe STAD ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran oleh guru pada pembelajaran matematika, karena dengan model kooperatif tipe STAD ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika.

2. Bagi siswa

   Penelitian ini sangat besar pengaruhnya untuk siswa, siswa dapat mengaplikasikan kebiasaan bergotong royong dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya disekolah saja.s