

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini peneliti memberikan kesimpulan dan saran sebagai penutup dari hasil penelitian dan berbagai permasalahan yang sudah diidentifikasi serta dikaji dalam skripsi.

#### A. Simpulan

Merujuk pada hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, dapat dirumuskan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Respon yang ditunjukkan oleh teman sebaya dipengaruhi oleh bagaimana diri orang yang bersangkutan memberikan interpretasi mengenai julukan yang dimiliki seseorang. Setiap orang dapat menunjukkan respon yang berbeda walaupun terhadap subjek atau objek yang sama. Hal ini dikarenakan setiap orang memiliki persepsi dan sudut pandang yang berbeda mengenai sesuatu. Selain itu hadirnya orang lain pun dapat berpengaruh terhadap respon seseorang.
2. Penjulukan merupakan salah satu fenomena yang terjadi di masyarakat, termasuk di sekolah. Julukan adalah label, cap, atau image yang diberikan kepada seseorang atau kelompok tertentu. Julukan yang terdapat diantara siswa SMA Negeri 11 Bandung diklasifikasikan menjadi enam kategori, yaitu berdasarkan pada ciri fisik, karakter, kebiasaan, kesukaan, ras serta akademik. Julukan diberikan oleh teman sekelas atau teman dekat siswa yang mendapatkan julukan dan julukan tersebut dapat menyebar kepada siswa lainnya.
3. Respon teman sebayaberpengaruh terhadap pembentukan identitas individu yang mendapatkan julukan. Individu yang mendapatkan julukan mencoba melihat dirinya secara mendasar seperti label yang diberikan kepadanya. Pada akhirnya mereka menerima dirinya seperti label yang diberikan kepadanya. Hal tersebut menunjukkan adanya saling

No. Daftar FPIPS : 4913/UN.40.2.8/PL/2015

mempengaruhi dalam interaksi yang terjadi diantara teman sebaya dan individu yang mendapatkan julukan. Hasil interaksi tersebut dapat berbentuk integrasi atau konflik. Respon teman sebaya berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap individu yang mendapatkan julukan dengan koefisien korelasi sebesar 0,431 serta koefisien determinasi sebesar 18,57%.

## B. Rekomendasi

Dari hasil analisis mengenai pengaruh respon teman sebaya terhadap individu yang mendapatkan julukan pada penelitian ini, dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan

Rekomendasi ditujukan kepada peneliti lanjutan terutama dalam analisis pengaruh respon teman sebaya terhadap individu yang mendapatkan julukan yang bersumber dari penelitian ini adalah :

*Pertama* : pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pendekatan penelitian campuran (*mixed method*). Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengolah data penelitian dan analisis data, namun dalam hasilnya penelitian ini jauh dari kata sempurna. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu menggunakan pendekatan penelitian campuran dengan lebih baik sehingga diperoleh pengkajian makna yang lebih mendalam.

*Kedua* : subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI. Penelitian mengenai pengaruh respon teman sebaya terhadap individu yang mendapatkan julukan akan lebih mendalam jika dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang berfokus pada satu kelas atau satu kelompok. Hal tersebut direkomendasikan agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih mendalam.

### 2. Rekomendasi untuk Program Studi Pendidikan Sosiologi

Rekomendasi ditujukan kepada program studi Pendidikan Sosiologi terutama dalam pembahasan mengenai pengaruh respon teman

sebaya terhadap individu yang mendapatkan julukan yang bersumber dari penelitian ini adalah memberikan gambaran kepada Program studi Pendidikan Sosiologi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya, khususnya mengenai teori labeling yang dibahas dalam mata kuliah Penyimpangan Sosial.

### 3. Rekomendasi untuk Pendidik

Rekomendasi ditujukan kepada Pendidik dalam pembahasan mengenai pengaruh respon teman sebaya terhadap individu yang mendapatkan julukan yang bersumber dari penelitian ini adalah :

Pertama : pembahasan mengenai pengaruh respon teman sebaya terhadap individu dapat memberikan gambaran kepada pendidik bahwa pemberian julukan terhadap siswadapat menimbulkan respon dari siswa lain dan berpengaruh terhadap siswa tersebut. Sehingga pendidik diharapkan untuk bisa lebih bijak dan tidak sembarangan mengenai hal ini.

Kedua : khususnya untuk guru sosiologi pembahasan mengenai pengaruh respon teman sebaya terhadap individu dapat dikaitkan dengan materi mengenai teori labeling pada bab penyimpangan sosial. Sehingga siswa mengetahui bahwa labeling tidak hanya untuk perilaku menyimpang, melainkan pemberian julukan berdasarkan karakteristik seseorang pun termasuk labeling dan dapat berpengaruh pula terhadap individu yang mendapatkan julukan tersebut.

No. DaftarFPIPS : 4913/UN.40.2.8/PL/2015
--