

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II <i>COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING</i> , MENULIS ARTIKEL, DAN BIPA	7
A. Pembelajaran Bahasa Kedua.....	7
1. <i>Communicative Language Teaching</i> (CLT).....	11
2. Prinsip-prinsip <i>Communicative Language Teaching</i> dan Kegiatan Komunikatif.....	14
3. Teknik dan Langkah Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Communicative Language Teaching</i>	24

Siti Sopiah, 2015

**PENGAJARAN BAHASA KOMUNIKATIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL
UNTUK PEMBELAJAR BIPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Communicative Language Teaching</i>	28
5. Implementasi <i>Communicative Language Teaching</i> dalam Pembelajaran Menulis Artikel.....	29
B. Ihwal Menulis	30
1. Pembelajaran Menulis dalam Bahasa Kedua.....	32
2. Menulis Karya Ilmiah.....	38
3. Menulis Artikel.....	39
4. Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	40
C. BIPA	43
1. The Common European Framework (CEFR).....	44
2. Pembelajaran dan Kompetensi Menulis Pembelajar BIPA Tingkat Mahir	45
3. Menulis Artikel untuk BIPA di Tingkat C1	46
D. Anggapan Dasar.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian	48
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	50
C. Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi	52
2. Instrumen Tes	53
3. Instrumen Perlakuan	57
D. Analisis Data.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi dan Analisis Hasil Observasi <i>Communicative Language Teaching</i> dalam Pembelajaran Menulis Artikel	60
1. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Pertama	61
2. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Kedua	66

3. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Ketiga.....	69
4. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Keempat	71
5. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Kelima.....	75
6. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Keenam	76
7. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Ketujuh.....	78
8. Deskripsi <i>Communicative Language Teaching</i> pada Tahap Intervensi Kedelapan	80
9. Analisis <i>Communicative Language Teaching</i> dalam Tahap Intervensi..	82
B. Kesalahan-kesalahan pada Artikel Hasil Karya Pembelajaran	83
1. Analisis Artikel Pembelajaran Tahap <i>Baseline-1</i>	84
a. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-1</i> Sesi Pertama	84
b. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-1</i> Sesi Kedua.....	85
c. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-1</i> Sesi Ketiga.....	86
d. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-1</i> Sesi Keempat.....	88
2. Analisis Artikel Pembelajaran Tahap Intervensi	90
a. Analisis Artikel Tahap Intervensi Pertama	90
b. Analisis Artikel Tahap Intervensi Dua	91
c. Analisis Artikel Tahap Intervensi Tiga.....	93
d. Analisis Artikel Tahap Intervensi Empat.....	94
e. Analisis Artikel Tahap Intervensi Lima.....	95
f. Analisis Artikel Tahap Intervensi Enam.....	98
g. Analisis Artikel Tahap Intervensi Tujuh	99
h. Analisis Artikel Tahap Intervensi Delapan.....	100
3. Analisis Artikel Pembelajaran Tahap <i>Baseline-2</i>	101
a. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-2</i> Sesi Pertama	101

b. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-2</i> Sesi Kedua.....	103
c. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-2</i> Sesi Ketiga.....	104
d. Analisis Artikel Tahap <i>Baseline-2</i> Sesi Keempat.....	106
C. Deskripsi Kemampuan Menulis Artikel Pembelajaran BIPA	107
1. Deskripsi Kemampuan Menulis Artikel Tahap <i>Baseline-1</i>	111
2. Deskripsi Kemampuan Menulis Artikel Tahap Intervensi	113
3. Deskripsi Kemampuan Menulis Artikel Tahap <i>Baseline-2</i>	117
4. Analisis Data	119
a. Analisis Data Dalam Kondisi	120
b. Analisis Data Antar Kondisi	125
5. Rata-rata Kemampuan Menulis Artikel Pembelajaran BIPA	127
D. Pembahasan	128
1. Penerapan CLT dalam Pembelajaran Menulis Artikel untuk Pembelajaran BIPA Tingkat Mahir	128
2. Pengaruh CLT terhadap Kemampuan Menulis Artikel Pembelajaran BIPA	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	133
A. Simpulan.....	133
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Artikel dengan CLT	27
Tabel 2.2. Unsur-unsur Penilaian Keterampilan Menulis.....	41
Tabel 3.1. Format Penilaian Artikel Pembelajar BIPA Tingkat Mahir.....	53
Tabel 3.2. Skala Penilaian Artikel pada Tahap <i>Baseline</i> dan Intervensi	57
Tabel 4.1. Daftar Kosakata yang Tidak Dipahami Pembelajar.....	62
Tabel 4.2. 5W+1H Terkait Wacana <i>Konser Raisa di Bandung</i>	63
Tabel 4.3. Daftar Kosakata yang Tidak Dipahami.....	67
Tabel 4.4. Aktivitas <i>Information Gap</i>	73
Tabel 4.5. Format Penilaian Artikel.....	107
Tabel 4.6. Pemerolehan Skor Menulis Artikel Pembelajar Tahap A-1.....	111
Tabel 4.7. Pemerolehan Skor Menulis Artikel Pembelajar Tahap Intervensi.....	114
Tabel 4.8. Pemerolehan Skor Menulis Artikel Pembelajar Tahap A-2.....	117
Tabel 4.9. Panjang Kondisi	121
Tabel 4.10. Kecenderungan Arah.....	121
Tabel 4.11. Tingkat Perubahan (<i>Level Change</i>).....	122
Tabel 4.12. Tingkat Stabilitas	124
Tabel 4.13. Jumlah Variabel yang Diubah.....	125
Tabel 4.14. Kecenderungan Arah dan Efeknya	125
Tabel 4.15. Perubahan Level.....	126
Tabel 4.16. Kemampuan Pembelajar BIPA dalam Menulis Artikel.....	128
Tabel 4.17. Persentase Data <i>Overlap</i>	131

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1. Desain Penelitian A-B-A	49
Grafik 4.1. Nilai Menulis Artikel Tahap <i>Baseline-1</i> (A-1).....	113
Grafik 4.2. Nilai Menulis Artikel Tahap Intervensi	116
Grafik 4.3. Nilai Menulis Artikel Tahap <i>Baseline-2</i> (A-2).....	119
Grafik 4.4. Nilai Menulis Artikel Pembelajar BIPA.....	120
Grafik 4.5. Rata-rata Menulis Artikel Pembelajar BIPA	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Pengesahan Judul Skripsi

Lampiran 2

Lembar Observasi

Instrumen Perlakuan

Media Pembelajaran

Instrumen Tes

Hasil Kinerja Pembelajar

The Common European Framework (CEFR)

Siti Sopiah, 2015

**PENGAJARAN BAHASA KOMUNIKATIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL
UNTUK PEMBELAJAR BIPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu