

DAFTAR PUSTAKA

- Adela. (2006). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Inquiri Dengan Metode Pictorial Riddle*. Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Helperida, T. (2012). *Penguasaan Konsep*. [Online]. Tersedia: <http://kekeislearning.blogspot.com/2012/09/penguasaan-konsep.html> [10 Juni 2013]
- Ikhwan, SD. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Martiningsih.(2007). *Macam-macam Metode Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://martiningsih.blogspot.com>. [20 April 2013]
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Rubianti, A. (2012). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Proses Daur Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung*. Skripsi Sarjana pada FPIP UPI Bandung: tidakditerbitkan.
- Sulistiyanto, H. Wiyono. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD dan MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Surapranata,S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofah. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Panitia Sertifikasi Guru.(2011). *Bahan Ajar Profesionalisme Guru, KTI dan PTK*. Bandung: UPI PRESS.

Widyastantyo, H. (2011). *Pengertian Mata Pelajaran IPA*. [Online].
Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2120773-pengertian-mata-pelajaran-ipa/> [20 April 2013]



Shinta Silviani, 2013

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu