

DAFTAR ISI

	Hlm.
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Ketunarunguan.....	7
B. Interaksi Sosial.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Prosedur Penelitian.....	29
B. Subyek Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Profil Keluarga yang Seluruh Anggotanya Tunarungu....	45
2. Interaksi Sosial Keluarga Tunarungu.....	48
3. Perspektif Keluarga Tunarungu terhadap Interaksi	

	Sosialnya.....	68
4.	Kondisi Emosi Keluarga Tunarungu atas Interaksi Sosialnya.....	78
5.	Penyesuaian Sosial Keluarga Tunarungu dalam Interaksi Sosial.....	87
	B. Pembahasan.....	97
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan.....	109
	B. Rekomendasi.....	110
	DAFTAR PUSTAKA.....	113
	LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

	Hlm.
TABEL 3.1 Kisi-kisi Penggalan Data Penelitian untuk Keluarga yang Seluruh Anggotanya Tunarungu.....	33
TABEL 3.2 Pedoman Observasi Kondisi Objektif Interaksi Sosial Keluarga yang Seluruh Anggotanya Tunarungu.....	35
TABEL 3.3 Pedoman Wawancara Interaksi Sosial Keluarga yang Seluruh Anggotanya Tunarungu	38

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
GB. 3.1 PROSEDUR PENELITIAN.....	31
GB. 4.1 DH menunggu MA keluar dari kelas bersama wali murid yang lain..	46
GB. 4.2 K mengatur lalu lintas bersama teman kerjanya yang tunarungu.....	47
GB. 4.3 DH diminta salah satu tetangga untuk memijat.....	48
GB. 4.4 DH berbincang di rumahnya dengan tetangga depan rumah.....	49
GB. 4.5 Ibu RT menagih iuran arisan bulanan dan menginfokan kegiatan PKK pada DH.....	49
GB. 4.6 DH bersama MA dan adik MA mengikuti kegiatan PKK.....	50
GB. 4.7 DH dan NY dipanggil oleh salah satu tetangga ketika dalam salah satu sesi wawancara.....	50
GB. 4.8 DH bersama MA, NY dan adik MA mengikuti kegiatan pariwisata bersama warga.....	51
GB. 4.9 DH berinteraksi dengan salah satu PRT di komplek rumahnya.....	51
GB. 4.10 DH mencoba untuk berkomunikasi dengan mantan ibu RT.....	54
GB. 4.11 MA sedang berkomunikasi dengan temannya yang juga tunarungu di ruang tamu rumahnya.....	55
GB. 4.12 K mempraktekkan tindak <i>bullying</i> terhadap MA.....	56
GB. 4.13 MA mengikuti kegiatan PKK bersama DH dan adiknya, namun ia tidak ikut bermain bersama anak-anak sebayanya yang sedang berkumpul bermain bersama.....	57
GB. 4.14 MA sedang duduk bersama teman sebayanya dalam kegiatan pariwisata bersama warga, namun anak-anak itu mendorong MA dan menghindar ketika MA ingin bersandar.....	58
GB. 4.15 NY foto bersama warga di bus saat mengikuti kegiatan wisata bersama warga komplek.....	59
GB. 4.16 DH bergurau dengan wali murid yang lain.....	60

GB. 4.17 DH berkomunikasi dengan guru-guru di sekolah.....	60
GB. 4.18 DH bertransaksi dengan pedagang keliling langganan di sekolah MA.....	61
GB. 4.19 DH bersosialisasi dengan siswa tunarungu di sekolah MA.....	61
GB. 4.20 MA yang sedang mengerjakan tugas tidak mengindahkan panggilan dari temannya.....	62
GB. 4.21 MA berkomunikasi dengan temannya di kelas.....	62
GB. 4.22 MA bermain bersama teman yang lebih besar di sekolahnya.....	63
GB. 4.23 MA memperhatikan salah satu wali murid yang mengajaknya berkomunikasi.....	63
GB. 4.24 MA membeli jajanan di kantin sekolahnya.....	64
GB. 4.25 MA bermain bersama temannya di salah satu ruang sekolah.....	64
GB. 4.26 K berkomunikasi dengan teman-temannya sesama Supeltas.....	65
GB. 4.27 K tetap sempat berkomunikasi dengan teman kerjanya ketika sedang mengatur lalu lintas.....	66
GB. 4.28 K sedang beristirahat bersama rekan kerjanya yang tunarungu.....	67
GB. 4.29 DH menunjukkan ekspresi ketika bercerita tentang tetangganya.....	70
GB. 4.30 DH meminta merahasiakan tentang NY dari warga sekolah.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
LAMPIRAN I Instrumen Pelaksanaan Sosialisasi tentang Ketunarunguan bagi Warga di Perumahan X Suko Sidoarjo.....	117
TABEL I Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk Keluarga yang Seluruh Anggotanya Tunarungu.....	119
TABEL II Pedoman Observasi Kondisi Objektif Interaksi Sosial Keluarga yang Seluruh Anggotanya Tunarungu.....	121
TABEL III Pedoman Wawancara Interaksi Sosial Keluarga yang Seluruh Anggotanya Tunarungu.....	123
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA I.....	129
CATATAN LAPANGAN I.....	132
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA II.....	139
CATATAN LAPANGAN II.....	142
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA III.....	147
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA IV.....	151
CATATAN LAPANGAN III.....	153
CATATAN LAPANGAN IV.....	158
CATATAN LAPANGAN V.....	163
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA V.....	166
CATATAN LAPANGAN VI.....	168
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA VI.....	171
CATATAN LAPANGAN VII.....	173
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA VII.....	176
CATATAN LAPANGAN VIII.....	181
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA VIII.....	189

CATATAN LAPANGAN IX.....	192
PENKODEAN TRANSKRIP WAWANCARA IX.....	197
CATATAN LAPANGAN X.....	200