

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah peneliti lakukan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Matematika materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat melalui pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat dilaksanakan dengan baik di kelas IV SDN Cibeunying Lembang Bandung Barat, yaitu guru menyampaikan materi tentang bilangan bulat, kemudian guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya apabila ada materi yang belum dipahami. Setelah itu guru membagikan LKS yang berkaitan dengan materi (tahap pemberian masalah). Guru mengkondisikan tiap siswa untuk mengerjakan LKS secara individu dan tiap siswa tidak boleh menyontek (tahap *think*). Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan, guru mengkondisikan siswa agar berpasangan dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan jawaban masing-masing (tahap *pair*). Setelah itu, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan jawaban dari hasil diskusi tersebut (tahap *share*).
2. Pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibeunying Lembang Bandung Barat. Peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika dari siklus I ke siklus II sebesar 18,40 yaitu pada siklus I diperoleh skor 67,05 dan pada siklus II naik menjadi 85,45. Sedangkan persentase ketuntasan klasikal mencapai 70% pada siklus I dan naik menjadi 90% pada siklus II. Selain itu, berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap sikap siswa, diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan sikap siswa terhadap proses pembelajaran berupa menampilkan sikap kerja sama dalam diskusi dengan aspek-aspek memberikan pendapat dalam diskusi

kelompok, mendengarkan pendapat dalam diskusi kelompok, menerima pendapat dalam diskusi kelompok, membantu teman memahami materi pelajaran, dan meminta bantuan teman memahami materi pelajaran. Peningkatan sikap siswa secara klasikal terbukti pada peningkatan persentase dari siklus I yang hanya 50% pada kategori baik menjadi 90% pada siklus II.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat diterapkan sebagai salah satu variasi dalam mengajar agar pembelajaran tidak monoton sehingga menciptakan suasana baru dalam proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika khususnya tentang Bilangan Bulat. Dan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat dilaksanakan dengan melibatkan semua siswa agar berinteraksi secara positif, diawali dari masalah yang diberikan oleh guru (tahap pemberian masalah), usaha siswa menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru (tahap *think*), berdiskusi dengan pasangan dalam kelompok (tahap *pair*), dan mempresentasikan hasil diskusi ke seluruh siswa di kelas (tahap *share*).
2. Bagi sekolah, pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat dijadikan masukan konstruktif dan dikembangkan pada mata pelajaran lain selain pelajaran Matematika agar pembelajaran lebih variatif dan dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan mengembangkan penelitian ini menjadi penelitian dalam wilayah penelitian yang lebih luas.