

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Matematika	8
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2. Ciri dan Unsur Pembelajaran Kooperatif	13
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
4. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	14
5. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif	16
D. Tipe <i>Think Pair Share</i>	19
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	19
2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	19
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	20

Novi Ros Santi, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Hasil Belajar	22
F. Bilangan Bulat	24
1. Pengertian, Macam, dan Lawan Bilangan Bulat	24
2. Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	32
1. Tindakan Siklus I	32
2. Tindakan Siklus II	33
E. Instrumen Penelitian	35
1. Instrumen Pembelajaran	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Analisis dan Interpretasi Data	37
1. Tes	37
2. Observasi Sikap Siswa	39
3. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	39
4. Catatan Lapangan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Kondisi Awal	40
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	41
4. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	48
B. Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
A. Simpulan	63
B. Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

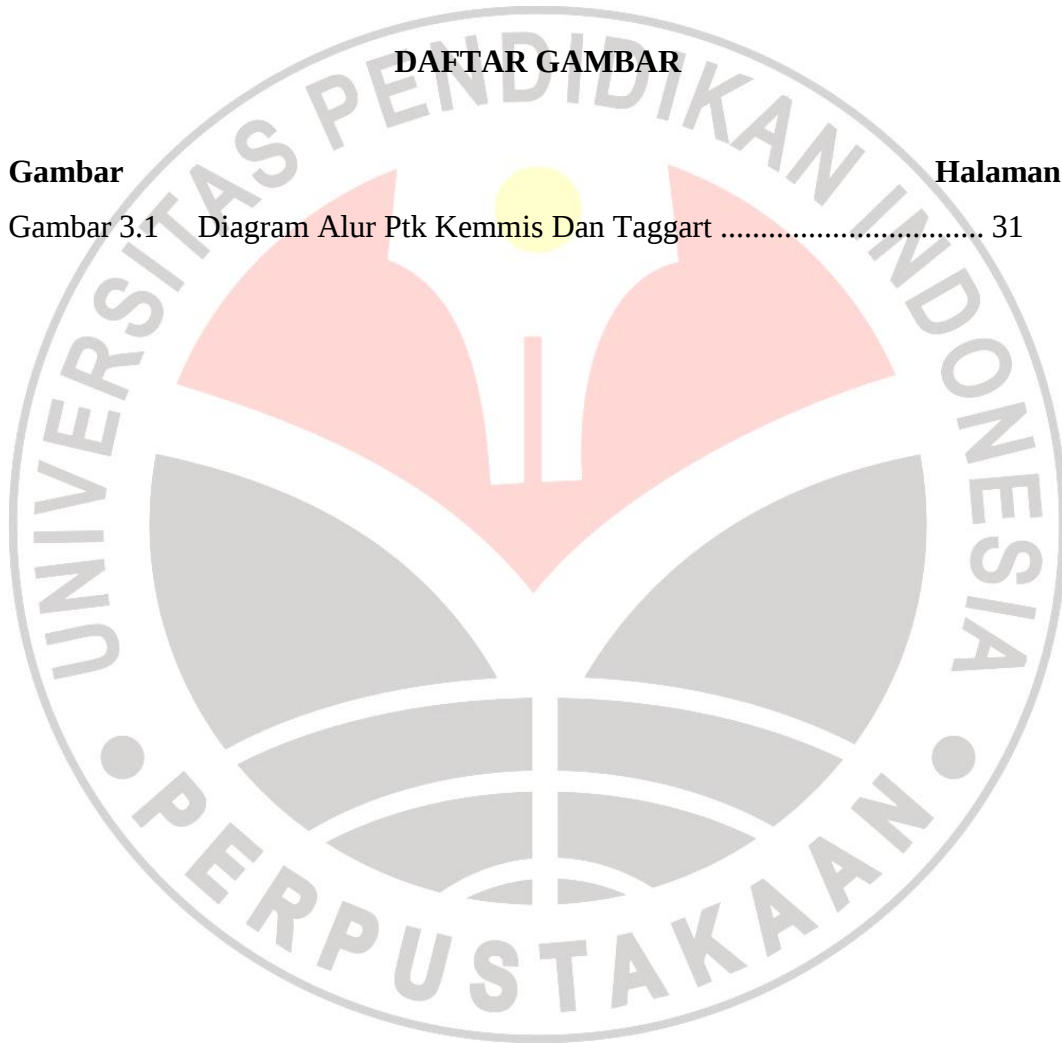
Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Belajar Kelompok Dengan Pembelajaran Kooperatif ...	12
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.3 Perbedaan Empat Pendekatan Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 3.1 Kategori Interpretasi Hasil Belajar Kognitif Siswa	38
Tabel 3.2 Kategori Interpretasi Hasil Belajar Afektif Siswa	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	44
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Siswa Pada Siklus I	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Siswa Pada Siklus II	53

Novi Ros Santi, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Alur Ptk Kemmis Dan Taggart	31



Novi Ros Santi, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	53
Grafik 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	55
Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	56

Novi Ros Santi, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Instrumen Siklus I

1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	67
1.b Lembar Kerja Siswa Siklus I	74
1.c Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	75
1.d Kunci Jawaban Siklus I	76
1.e Lembar Observasi Sikap Siswa Siklus I	77
1.f Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	78
1.g Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	80
1.h Catatan Lapangan Siklus I	82
1.i Lembar Penilaian Keseluruhan Siklus I	83

Lampiran 2 Instrumen Siklus II

2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
2.b Lembar Kerja Siswa Siklus II	91
2.c Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	92
2.d Kunci Jawaban Siklus II	93
2.e Lembar Observasi Sikap Siswa Siklus II	94

Novi Ros Santi, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.f	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	95
2.g	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	97
2.h	Catatan Lapangan Siklus II	99
2.i	Lembar Penilaian Keseluruhan Siklus II	100

Lampiran 3 Data Hasil Penelitian

3.a	Hasil Lembar Kerja Siswa	101
3.b	Hasil Evaluasi Siswa	112
3.c	Lembar Observasi Sikap Siswa	123
3.e	Lembar Observasi Aktivitas Guru	128
3.f	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	136
3.g	Catatan Lapangan	143
3.h	Lembar Penilaian Keseluruhan	145

Lampiran 4 Foto Pada Penelitian

4.a	Foto Proses Pembelajaran	147
-----	--------------------------------	-----

Lampiran 5 Lain-lain

5.a	Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	151
5.b	Surat Izin Penelitian	152
5.c	Surat Keterangan Penelitian	155
5.d	Lembar Bimbingan Skripsi	156
5.e	Lembar Persetujuan	158
5.f	Riwayat Hidup	159