

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi di lapangan, khususnya di SDN Cibeunying Lembang, guru masih menggunakan metode konvensional sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sangat kurang dan guru jarang memberikan waktu untuk menyelesaikan atau mendiskusikan suatu masalah sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar dan berpikir secara mandiri. Siswa juga jarang diberi kesempatan untuk bekerjasama dengan teman dalam kelompok. Untuk itu peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibeunying Lembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model spiral. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Instrumen penelitian ini adalah lembar soal individu, lembar observasi sikap siswa, serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Setelah pelaksanaan penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) pembelajaran tipe *think pair share* guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu *think*, *pair*, dan *share*. *Think* adalah tahap di mana siswa memikirkan dan mengerjakan tugas yang diberikan menggunakan kemampuan sendiri, *pair* adalah tahap di mana siswa berdiskusi dengan *partner* atau pasangan mereka, dan *share* adalah tahap siswa dapat menyampaikan ide dan tanggapan mengenai penyelesaian tugas yang telah mereka laksanakan. (2) Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran tipe *think pair share* di kelas IV SDN Cibeunying Lembang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari: (a) data ketuntasan klasikal hasil tes siswa dari 70% pada siklus I meningkat menjadi 90% (b) data observasi sikap siswa secara klasikal yang mencapai 50% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, *think pair share*, hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillahirrobbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang terbaik yang telah ditetapkan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cibeunying Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Ajaran 2012/2013)”. Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pedagogik FIP Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Tiada ucap dan sikap selain terima kasih yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Babang Robandi, M. Pd. selaku ketua jurusan Pedagogik FIP UPI.
2. Bapak Drs. Dede Somarya, M. Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Oong Komar, M. Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Karso, M. Pd. selaku pembimbing II yang sudah menyempatkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan arahan.

Novi Ros Santi, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Bapak Sandi Budi Iriawan, M. Pd. yang telah sabar membimbing penulis dengan segala tanggung jawab dan kebijaksanaan yang diberikan.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menempuh studi.
7. Mimi tercinta Juwariyah dan Bapa tersayang Rusmadi. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mimi dan Bapa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahkan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mimi dan Bapa bahagia. Cinta ini tidak akan pernah berkurang, tapi bertambah itu pasti.
8. Kakak-kakakku yang terhebat, Junanto, Ernawati, dan Apan Poniman yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat kupersembahkan. Semoga Allah memberi keberkahan kepada keluarga kita.
9. Keponakan-keponakanku yang terluarbiasa, Arya Milito dan Deandra Evan Poniman yang kecerdasannya menjadikan cambuk bagi penulis, serta keriangannya yang menjadi penghilang penat penulis.
10. Keluarga besar di Cirebon, terima kasih atas do'a, motivasi serta dukungannya.
11. Sahabat terbaikku Mami Mandalasari dan Kaka Santi Juliana Wulandari, terimakasih atas kebersamaan, perhatian, dukungan, semangat, dan do'anya. Semoga persahabatan kita sampai akhir hayat, aamiin.
12. Ibu Iros Rosimah, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cibeunying Lembang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
13. Wali kelas IV SD Negeri Cibeunying Lembang, Bapak Wahyudin, S.Pd yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diajar, memberikan bantuan dan kerjasama.

Novi Ros Santi, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

14. Seluruh Bapak dan Ibu guru SD Negeri Cibeunying Lembang yang dengan senang hati menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
15. Siswa-siswi SD Negeri Cibeunying, khususnya kelas IV atas keaktifan dan kerjasama serta bantuannya dalam pelaksanaan penelitian.
16. Keluarga besar mahasiswa PGSD UPI, khususnya angkatan 2009, terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, dan kepeduliannya.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang lebih banyak membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, almamater tercinta, sekolah tempat penelitian dan bagi siapapun yang membutuhkannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari berbagai pihak dengan balasan yang jauh lebih baik dan semoga setiap langkah yang kita lalui selalu mendapat ridho-Nya, Aamiin.

Bandung, Juli 2013

Penulis