

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kalangan Siswa Status Ekonomi Rendah SMA Daarul Ilmi Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Sains Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan



Oleh

Septiana Fajrin
1302906

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kalangan Siswa Status Ekonomi Rendah SMA Daarul Ilmi Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Septiana Fajrin, S.Pd
UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Sains Pendidikan (M.Si.Pd.) pada Prodi Psikologi Pendidikan

© Septiana Fajrin 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kalangan Siswa Status Ekonomi Rendah SMA Daarul Ilmi Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat)

DI SETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing,

Vina Adriany, M. Ed. Ph. D
NIP. 19760126 200312 2 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd
NIP. 19660601 199103 1 005