

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai masalah konseptual pada buku teks pelajaran Biologi SMA Kelas X Kurikulum 2013 telah ditemukan masalah konseptual. Masalah konseptual yang ditemukan pada buku I, buku II dan buku III terdiri dari masalah konseptual pada kategori *misidentifications*, *overgeneralization* dan *undergeneralizations*. Jumlah masalah konseptual yang ditemukan sebanyak 24 masalah konseptual.

Jumlah masalah konseptual yang ditemukan pada buku I yaitu sebanyak 4 jenis *misidentifications*, 1 jenis *overgeneralization*, dan 1 masalah konseptual jenis *undergeneralizations*. Jumlah masalah konseptual yang ditemukan pada buku II yaitu sebanyak 6 jenis *misidentifications* dan 8 jenis *overgeneralization*. Lain hanya pada buku III ditemukan masalah konseptual sebanyak 4 jenis *misidentifications*. Masalah konseptual dapat menimbulkan konsep alternatif. Konsep alternatif merupakan ketidaktepatan mengenai pemahaman konsep tertentu, yang apabila dibiarkan akan menimbulkan kesalahan konsep.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi mengenai masalah konseptual pada buku teks pelajaran Biologi, baik pada jenjang SMP maupun SMA, sebab masalah konseptual ini dapat menimbulkan konsep alternatif. Konsep alternatif merupakan ketidaktepatan mengenai pemahaman konsep tertentu.

Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan referensi bagi guru, siswa, penulis buku ataupun kepada peneliti lain. Bagi guru, buku yang sudah dianalisis dan diperbaiki dapat dijadikan sebagai masukan bagi guru untuk lebih teliti dalam memilih buku teks pelajaran. Hasil dari menganalisis buku teks pelajaran pun dapat menjadi buku acuan dalam mengajar, agar tidak terjadi kesalahan konsep.

Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meminimalisir adanya kesalahan konsep yang dimiliki oleh siswa. Bagi penulis buku teks pelajaran, hasil dari menganalisis buku teks pelajaran ini dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan agar lebih teliti dalam menulis buku. Kegiatan dalam penelitian ini hanya menganalisis masalah konseptual pada materi Plantae. Penelitian lebih lanjut mengenai masalah konseptual, dapat dikaji lebih mendalam pokok materi Biologi lainnya.