

## DAFTAR ISI

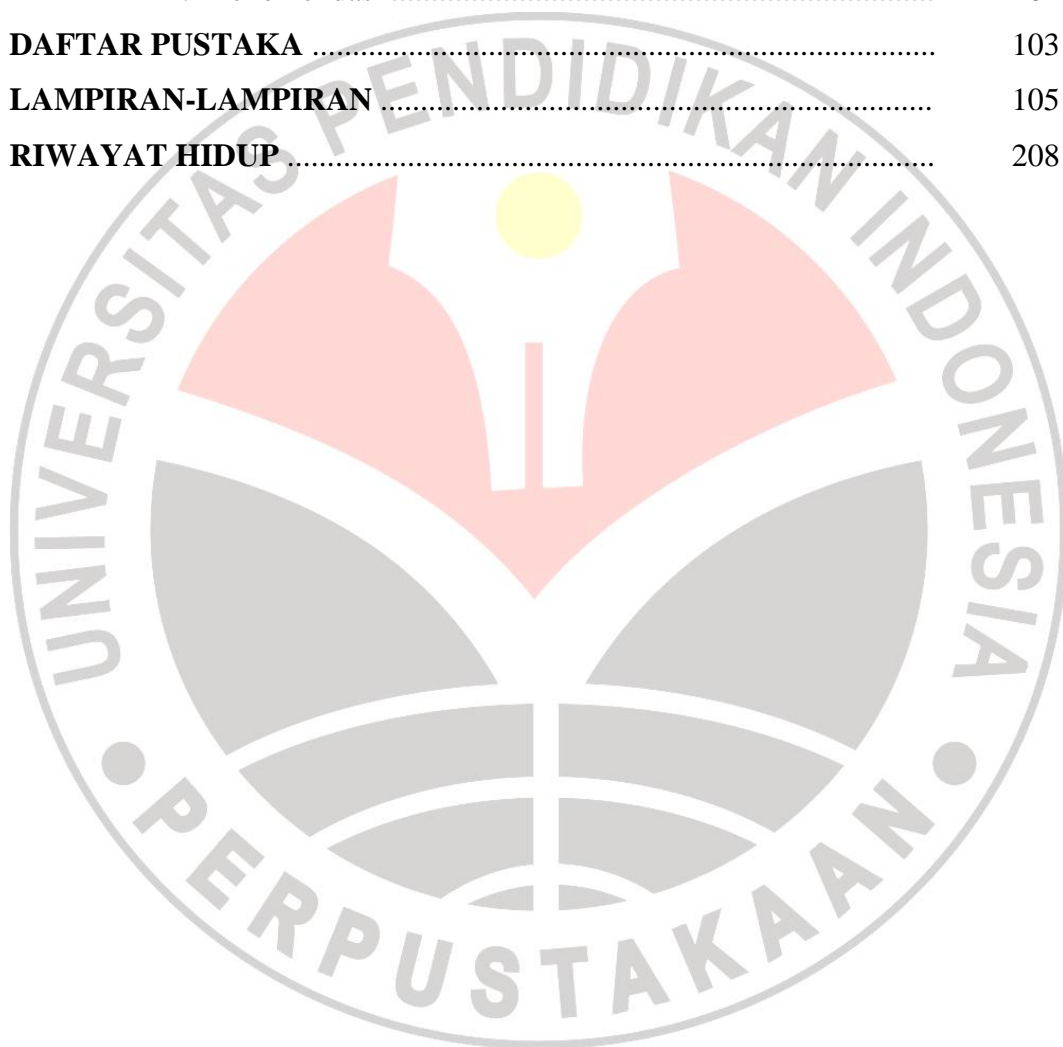
	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Hipotesis Tindakan .....	6
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Pembelajaran Matematika di SD .....	8
1. Hakikat Pembelajaran .....	8
2. Pembelajaran Matematika di SD .....	8
B. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	10
1. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	10
2. Prinsip Dasar dan Unsur-Unsur Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	12

3.	Karakteristik Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	13
4.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	13
5.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	14
6.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Number Head Together (NHT)</i> .....	15
7.	Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Number Head Together (NHT)</i> .....	16
8.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	17
9.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	18
10.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i> Pada Pelajaran Matematika SD .....	19
C.	Hasil Belajar .....	19
1.	Definisi Hasil Belajar .....	19
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
3.	Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	24
D.	Bangun Ruang .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
A.	Metode Penelitian .....	32
B.	Model Penelitian .....	32
C.	Subjek, Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
D.	Prosedur Penelitian .....	35
E.	Instrumen Penelitian .....	37
F.	Pengolahan dan Analisis Data .....	38

Tessa Lestari Oktavia, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (PTK di Kelas V SD Negeri 4 Nasol Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
	A. Hasil Penelitian .....	41
	B. Pembahasan .....	97
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	101
	A. Kesimpulan .....	101
	B. Rekomendasi .....	102
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	103
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	105
	<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	208



**Tessa Lestari Oktavia, 2013**

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (PTK di Kelas V SD Negeri 4 Nasol Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)