

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Davies, E. (2005). *Buku Wajib bagi Para Manajer Bagaimana Menyelenggarakan Training*. Jakarta: PT. Gramedia.

Devi, R., & Shaik, N. (2012). Evaluating training & development effectiveness - a measurement model. *Asian Journal of Management Research*, 2 (1), hlm. 722-735.

Effendi, A.K. (2009). *Pengaruh Pelatihan Tutor Pendidikan Kesetaraan dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Peningkatan Kompetensi Tutor Pada PKBM di Kabupaten Purwakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Emzir. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Fauzi, I.K.A. (2009). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Nusantra Press.

Getswicki, C. (2007). *Developmentally Appropriate Practice: Curriculum and Development in Early Education*. New York: Thomson Delmar Learning.

Khan, R., Khan, F., & Khan, M. (2011). Organizational performance. *International Research Journal*, 11 (7), hlm. 62-68.

Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Fitri Pertiwi, 2015

**PENGARUH PELAKSANAAN PELATIHAN DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE (DAP) TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK PAUD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, N.O. (2013). *Pengaruh Pelaksanaan Kursus Pendidik PAUD Terhadap Kompetensi Pendidik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2010). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung, serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian: Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syaripudin, T., & Kurniasih. (2012). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tiwari, U. (2014). Impact of training and development programmes on employees efficiency at Madhya Pradesh State Electricity Board (MPSEB). *The International Journal of Business & Management*, 2 (1), hlm. 92-98.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 4518/UN40/HK/2014 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2014/2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wardhani, S.A. (2013). *Efektivitas Penyelenggaraan Program E-Training Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru*. (Skripsi). Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wibowo, D. (2009). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kec. Kersana Kab. Brebes*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Wijana, W., dkk. (2011). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

## **2. Peraturan Perundangan:**

Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Penyusunan Standar Kompetensi Manajerial Pegawai Negeri Sipil.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

## **3. Sumber online dan bentuk lain:**

Lidinillah, D.A.M. (2012). *Developmentally Appropriate Practice (DAP): Penerapannya Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Developmentally%20Appropriate%20Practice%20\(AP\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Developmentally%20Appropriate%20Practice%20(AP).pdf).

Soendjojo, R.P. (2012). *Rencana Pembelajaran PAUD*. [Online]. Diakses dari:  
<http://rahmithasoendjojo.files.wordpress.com/2012/02/perencanaan-pembelajaran-paud.pdf>

Unnes. (2012). *Guru Bersertifikat Wajib Uji Kompetensi*. [Online]. Diakses dari:  
<http://unnes.ac.id/berita/guru-bersertifikat-wajib-uji-kompetensi/>.