

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pelaksanaan pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa dengan terjadinya peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD yang dipengaruhi oleh pelaksanaan pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) maka para peserta pelatihan yang merupakan seorang pendidik PAUD telah benar-benar memahami cara mengelola pembelajaran peserta didik yang sesuai dengan karakteristik, minat, bakat, serta sesuai pula dengan tugas-tugas pada setiap tahapan perkembangan anak. Sehingga pendidikan yang diberikan pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini benar-benar menggali potensi anak secara optimal.

Bila dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik pendidik PAUD di Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi setelah mengikuti pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) dilihat dari wawasan kependidikan peserta pelatihan mengenai DAP, pemahaman landasan DAP, pemahaman prinsip-prinsip DAP, dan DAP untuk setiap aspek perkembangan pada anak usia 3-6 tahun diperoleh hasil bahwa kompetensi pedagogik pendidik PAUD setelah mengikuti pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) mengalami peningkatan. Dari hasil yang telah diperoleh, dapat dilihat bahwa sebagian besar (83,33%) para peserta pelatihan mengalami peningkatan pengetahuan mengenai bentuk kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak.

Adapun pelaksanaan pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) di UPTD Pendidikan Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi dilihat dari proses menyeleksi peserta pelatihan, pelaksanaan penilaian awal terhadap peserta pelatihan, pelaksanaan program pelatihan, pengawasan selama proses pelaksanaan program pelatihan, dan pelaksanaan penilaian akhir peserta program pelatihan sudah berjalan dengan sangat baik. Hal ini dibuktikan dari jawaban para peserta

Fitri Pertiwi, 2015

PENGARUH PELAKSANAAN PELATIHAN *DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE* (DAP) TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pelatihan yang sebagian besar (83,33%) merasa puas dengan pelaksanaan pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* di UPTD Pendidikan Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi.

B. Rekomendasi

1. UPTD Pendidikan Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi

- a. Berdasarkan hasil penelitian, salah satu faktor yang memiliki keterkaitan dengan kompetensi pedagogik pendidik yaitu pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD. Oleh karena itu, faktor-faktor lain yang juga memiliki keterkaitan dengan kompetensi pedagogik pendidik sebaiknya dilaksanakan dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD.

2. Peserta Pelatihan

- a. Para peserta pelatihan yang merupakan pendidik PAUD hendaknya mengikuti kegiatan pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) dengan tingkat keseriusan yang tinggi, sehingga kegiatan pelatihan yang telah diikuti dapat bermanfaat dalam meningkatkan kompetensi pedagogiknya.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya meneliti tentang pengaruh pelaksanaan pelatihan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) terhadap peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD. Akan lebih baik lagi jika para peneliti selanjutnya meneliti mengenai faktor lain yang juga ikut berpengaruh terhadap kompetensi pedagogik pendidik PAUD. Sehingga kegiatan yang dilaksanakan dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD tidak terpaku hanya kepada satu kegiatan saja.