

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada BAB IV dapat diperoleh beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Bahan ajar perubahan lingkungan berbasis realitas lokal Pulau Bangka untuk meningkatkan literasi lingkungan siswa telah berhasil dikembangkan. Bahan ajar yang dikembangkan telah divalidasi dan diujicobakan untuk mengetahui tingkat keterbacaan, kelayakan isi, kegrafikaan, dan kemampuannya dalam meningkatkan literasi lingkungan.

Kualitas bahan ajar berdasarkan penilaian dari ahli materi dalam kategori layak diujicobakan dengan persentase kelayakan 78.4%, penilaian ahli teknologi dalam kategori layak dengan persentase kelayakan 75.0%, dan penilaian guru sebagai pengguna dalam kategori sangat baik dengan persentase 93.4%.

Bahan ajar perubahan lingkungan yang dikembangkan memenuhi syarat dan layak untuk digunakan oleh siswa kelas X SMA ditinjau dari aspek keterbacaan, hal ini ditunjukkan dari hasil uji keterbacaan bahan ajar perubahan lingkungan yang dikembangkan memiliki keterbacaan dengan kategori tinggi. Produk yang dihasilkan telah dilakukan revisi sesuai saran dan masukan dari validator, hasil uji coba terbatas, dan uji coba skala luas.

Hasil implementasi bahan ajar dalam pembelajaran menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan kecakapan literasi lingkungan siswa secara signifikan dengan kategori peningkatan (*N-gain*) sedang, untuk masing-masing komponen terjadi peningkatan komponen pengetahuan dan komponen keterampilan kognitif dalam kategori sedang, serta peningkatan komponen afektif dan perilaku dalam kategori rendah.

B. Saran

1. Penelitian pengembangan bahan ajar berbasis realitas lokal Pulau Bangka ini hanya terbatas pada perubahan lingkungan yang terjadi di Pulau Bangka sebagai dampak aktivitas pertambangan. Penelitian dan pengembangan lanjutan masih sangat terbuka untuk memperluas dan menggali lebih dalam mengenai realitas lokal Pulau Bangka Belitung.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji bahan ajar perubahan lingkungan yang dikembangkan melalui implementasi pada jumlah sekolah yang lebih banyak agar diperoleh bahan ajar yang lebih layak dan teruji untuk meningkatkan kecakapan literasi lingkungan.
3. Implementasi bahan ajar dalam pembelajaran konsep perubahan lingkungan perlu dilakukan dengan menggunakan strategi dan metode yang tepat agar diperoleh hasil yang optimal terhadap peningkatan kecakapan literasi lingkungan siswa. Untuk itu perludilakukan penelitian lebih lanjut untuk melihat efektifitas pemanfaatan bahan ajar perubahan lingkungan yang dikembangkan dalam meningkatkan literasi lingkungan siswa dengan memadukannya menggunakan metode-metode pembelajaran tertentu.