

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Batasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Bahan Ajar	11
B. Pengembangan Bahan Ajar.....	17
C. Tinjauan Konsep Perubahan Lingkungan.....	24
D. Integrasi Realitas Lokal dalam Bahan Ajar	35
E. Literasi Lingkungan.....	37
F. Literasi Lingkungan dalam Kurikulum dan Buku Teks	41
G. Hasil Penelittian yang Relevan.....	43

Mukhyati, 2015

*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERUBAHAN LINGKUNGAN BERBASIS REALITAS LOKAL PULAU BANGKA
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Definisi Istilah	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	50
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Studi Pendahuluan.....	57
B. Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan	71
C. Validasi Bahan Ajar.....	81
D. Uji Keterbacaan Bahan Ajar.....	84
E. Implementasi Bahan Ajar	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran	116

Daftar Pustaka	117
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen dan sub komponen literasi lingkungan.....	38
Tabel 2.2 Aspek-aspek domain literasi lingkungan.....	40
Tabel 3.1 Target, instrumen, dan teknik pengumpulan data penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket pengetahuan awal siswa	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes literasi lingkungan	49
Tabel 3.4 Metode yang digunakan untuk mentransformasi skor mentah hasil tes literasi lingkungan	50
Tabel 3.5 Kriteria pembuatan cloze test sebagai alat ukur	51
Tabel 4.1 Keterampilan kognitif awal siswa.....	62
Tabel 4.2 KI dan KD dalam kurikulum 2013 untuk materi perubahan lingkungan.....	72
Tabel 4.3 Komponen-komponen literasi lingkungan yang dikembangkan dalam bahan ajar	73
Tabel 4.4 Hasil validasi bahan ajar oleh ahli materi dan ahli teknologi	82
Tabel 4.5 Penilaian kelayakan bahan ajar perubahan lingkungan oleh guru.....	83
Tabel 4.6 Rangkuman rata-rata keterbacaan masing-masing bagian bahan ajar perubahan lingkungan dengan uji rumpang sampel kecil	85
Tabel 4.7 Rangkuman rata-rata keterbacaan masing-masing bagian bahan ajar perubahan lingkungan dengan uji rumpang sampel besar.....	86
Tabel 4.8 Deskripsi data hasil uji normalitas pretes dan postes	89
Tabel 4.9 Deskripsi data hasil uji homogenitas pretes dan postes	90
Tabel 4.10 Hasil uji <i>Paired Sample T-Test</i> untuk pretes dan postes	90
Tabel 4.11 Rata-rata skor literasi lingkungan pretes, postes, dan N-gain ketiga sekolah	92
Tabel 4.12 Penilaian kelayakan bahan ajar perubahan lingkungan oleh siswa ...	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Domain literasi lingkungan	39
Gambar 3.1 Prosedur penelitian dan pengembangan bahan ajar	56
Gambar 4.1 Pengetahuan awal siswa tentang isu lingkungan global	58
Gambar 4.2 Pengetahuan awal siswa tentang isu lingkungan lokal	59
Gambar 4.3 Pengetahuan awal siswa tentang isu lingkungan lokal akibat pertambangan timah	60
Gambar 4.4 Pengetahuan awal siswa tentang dampak isu lingkungan lokal akibat pertambangan timah	61
Gambar 4.5 Pendapat siswa tentang pihak yang bertanggung jawab mengatasi masalah lingkungan di Pulau Bangka	64
Gambar 4.6 Perilaku bertanggung jawab yang telah dilakukan siswa terhadap lingkungan	65
Gambar 4.7 Kerangka pengembangan bahan ajar perubahan lingkungan.....	75
Gambar 4.8 Perbandingan tingkat keterbacaan bahan ajar pada ketiga sekolah ...	87
Gambar 4.9 Rata-rata skor literasi lingkungan dan komponen-komponennya, pretes, postes, dan N gain pada seluruh siswa ketiga sekolah.....	91
Gambar 4.10 Rata-rata skor komponen literasi lingkungan pretes, postes, dan N-gain pada SMAN2 Pangkalpinang	93
Gambar 4.11 Rata-rata skor komponen literasi lingkungan pretes, postes, dan N-gain pada SMAN 1 Merawang.....	94
Gambar 4.12 Rata-rata skor komponen literasi lingkungan pretes, postes, dan N-gain pada SMAN 1 Sungailiat.....	95
Gambar 4.13 Perbandingan rerata pretes, postes, dan N-gain komponen pengetahuan pada ketiga sekolah	96

Gambar 4.14 Perbandingan rerata pretes, postes, dan N-gain komponen keterampilan kognitif pada ketiga sekolah.....	99
Gambar 4.15 Perbandingan rerata pretes, postes, dan N-gain komponen afektif pada ketiga sekolah	102
Gambar 4.16 Perbandingan rerata pretes, postes, dan N-gain komponen perilaku pada ketiga sekolah	105
Gambar 4.17 Perbandingan rerata pretes, postes, dan N-gain skor literasi lingkungan pada ketiga sekolah	109