

## ABSTRAK

**Siti Aisyah. NIM: 1101558. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Kreativitas Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri I Sumber Cirebon). Skripsi ini dibimbing oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO. Pembimbing II: Drs. Andi Suntoda, M.Pd.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, apakah terdapat pengaruh dan manakah model pembelajaran yang memberikan pengaruh lebih besar antara model pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap kreativitas siswa SD Negeri I Sumber Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa- siswi SD Negeri I Sumber Cirebon yang berjumlah 425 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*. Sampel yang diambil 65 orang yaitu kelas V.B sebanyak 30 orang dengan model pembelajaran *discovery learning* dan kelas V.A sebanyak 35 orang dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket kreativitas dengan skala Likert sebagai pedoman penilaiannya. Hasil pengolahan data untuk uji hipotesis pertama dan kedua menggunakan *paired samples test*. Hasil pengolahan data tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap kreativitas siswa adalah  $(0,000) < \text{taraf } \alpha = 0,05$  (signifikan), sedangkan hasil pengolahan data tentang pengaruh model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap kreativitas siswa adalah  $(0,000) < \text{taraf } \alpha = 0,05$  (signifikan). Hasil pengolahan data untuk uji hipotesis ketiga menggunakan *independent samples test*. Hasil pengolahan data tentang perbedaan nilai N-gain kelompok eksperimen dan kontrol adalah  $(0,007) < \text{taraf } \alpha = 0,05$  (signifikan). Berdasarkan pengolahan data dan analisis data dapat disimpulkan bahwa 1) model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran pendidikan jasmani berpengaruh terhadap kreativitas siswa SD Negeri I Sumber Cirebon. 2) model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran pendidikan jasmani berpengaruh terhadap kreativitas siswa SD Negeri I Sumber Cirebon. 3) model pembelajaran *discovery learning* memberikan pengaruh lebih besar daripada model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap kreativitas siswa SD Negeri I Sumber.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Model Pembelajaran Konvensional, Kreativitas**

## ABSTRACT

**Siti Aisyah. NIM: 1101558. Study Program of Physical Education, Health and Recreation. Title: The influence of Discovery Learning Model in Teaching Physical Education Towards Students' Creativity (Experimental Study on Student Class V Grade at SD Negeri 1 Sumber Cirebon). This research under the guidance of: Supervisor I: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO; Supervisor II: Drs. Andi Suntoda, M.Pd.**

*The purpose of the study was to determine whether there is influence and which learning models gives greater influence between discovery learning model and conventional model in teaching physical education towards students' creativity at SD Negeri 1 Sumber (Elementary School). This study employed an experimental method in which used pretest posttest control group design. The population was the entire students of SD Negeri 1 Sumber Cirebon which are 425 people. Sampling technique used was a purposive sampling. The samples were 65 students; 30 people learned using discovery learning model in V.B class and 35 students learned using conventional model in V.A Class. The instrument used was a questionnaire of creativity with the Likert scale. The data analysis employed in first and second hypothesis was paired samples test. The result of analyzing data on the influence of using discovery learning model in teaching physical education towards students' creativity is  $(0.000) < \text{level } \alpha = 0.05$  (significant) and the influence of conventional model in teaching physical education towards students' creativity is  $(0.000) < \text{level } \alpha = 0.05$  (significant). The data analysis employed in the third hypothesis was independent samples test. The data analysis based on the difference value of N-gain in experimental and control groups is  $(0.007) < \text{level } \alpha = 0.05$  (significant). According to the data analysis, it can be concluded that 1) the discovery learning model in teaching physical education affect the students' creativity at SD Negeri 1 Sumber Cirebon. 2) The Conventional model in teaching physical education affect the students' creativity at SD Negeri 1 Sumber Cirebon. 3) The discovery learning model gives greater influence than conventional model towards the students' creativity in teaching physical education at SD Negeri 1 Sumber Cirebon.*

**Keywords: Discovery Learning Model, Conventional Model, Creativity**