

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian ini maka simpulan yang dapat diambil adalah :

1. Dalam perencanaan pembelajaran melalui penerapan strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri*, dapat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II secara efektif dan efisien dengan memaparkan perencanaan sebagai berikut: adanya identitas sekolah/SK/KD/indikator/tujuan pembelajaran/kegiatan pembelajaran disertai keterangan strategi *peer lesson* dan tahapan *learning cycle*/sumber belajar/bentuk penilaian.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran melalui strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri*, guru dapat menjadi fasilitator sehingga siswa lebih dominan dalam mengikuti proses pembelajaran dan menjadikan kegiatan guru dan siswa berpadu menjadi satu dalam proses pembelajaran.
3. Peningkatan prestasi siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* berhasil dilaksanakan pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi hubungan antarmakhluk hidup kelas IV. Keadaan ini terlihat dengan adanya peningkatan dari nilai perolehan siswa diantaranya ; pada siklus I nilai siswa 68 dan pada siklus II nilai siswa mencapai 78,9. Kemudian ketuntasan belajar siswa mencapai 90.3%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru

Hasil penelitian ini telah memberikan masukan bahwa strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* dapat meningkatkan prestasi siswa sehingga peningkatan pembelajaran menjadi signifikan. Dengan demikian strategi ini boleh digunakan oleh guru, yang harus disiapkan oleh guru sebagai berikut:

- Memilih bahan materi sebagai bahan penelitian tindakan kelas
- Merencanakan kegiatan pembelajaran (RPP)
- Menyiapkan lembar post test dan kunci jawaban
- Menyiapkan lembar observasi guru dan siswa
- Menyiapkan langkah- langkah dalam learning cyle

2. Bagi sekolah

Strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* salah satu pembelajaran variatif yang bisa dimanfaatkan oleh guru. Kepala sekolah dapat memfasilitasi guru dalam pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* sehingga pembelajaran di sekolah semakin variasi dan mampu meningkatkan prestasi siswa.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini membahas atau menghasilkan strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* yang cukup efektif dan efisien dalam belajar. Strategi ini menjadikan siswa lebih pintar, aktif dan mandiri, sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan diskusi atau masukan awal untuk penelitian lain yang dapat menjadi rujukan awal untuk memahami situasi atau potensi yang ada di sekolah ini.