

ABSTRAK

Penerapan Strategi Pembelajaran *Peer Lesson* Dengan Tahapan *Learning Cycle* Berbasis *Inkuiri* Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup

Oleh
Fransiska Junita
1107025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang belum mencapai nilai KKM sebesar 65, khususnya pada mata pelajaran IPA dengan materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. Penerapan strategi belajar yang tidak optimal dan monoton diduga menjadi salah satu indikator kurangnya keberhasilan mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini berupaya meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* sebagai salah satu strategi belajar guna mencapai hasil belajar yang optimal. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang hendak dicapai adalah; 1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran IPA pada materi hubungan antarmakhluk hidup melalui penerapan strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri*. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi hubungan antarmakhluk hidup melalui penerapan strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri*. 3) Mendeskripsikan peningkatan prestasi siswa dalam pembelajaran IPA pada hubungan antarmakhluk hidup melalui penerapan strategi pembelajaran *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri*. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan mengadopsi model Kemmis & McTaggart melalui dua siklus pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas IVA SD Santa Ursula Bandung dengan jumlah 31 orang siswa. Hasil dari penelitian melalui dua siklus pembelajaran ini mampu mencapai hasil yang optimal, terlihat melalui hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata nilai siswa mencapai 68 dengan ketuntasan belajar 58,10 %. Pada siklus II meningkat menjadi 78,9 dengan ketuntasan belajar 90,3 %. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata strategi pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pada materi Hubungan Antarmakhluk Hidup secara optimal jika digunakan berdasarkan fungsinya secara efektif. Rekomendasi yang ingin disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah, 1) Bagi guru, strategi *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* sangat baik diterapkan dalam pembelajaran di kelas, maka guru dalam setiap pembelajaran perlu merencanakan strategi pembelajaran dan tahapan *learning cycle*, 2) Bagi sekolah, strategi *peer lesson* dengan tahapan *learning cycle* berbasis *inkuiri* dapat dijadikan strategi yang efektif sehingga sekolah dapat mendukung guru dalam pengajaran yang variatif. 3). Bagi peneliti lain, penelitian ini membahas mengenai strategi pembelajaran *peer lesson* yang dilakukan disekolah, siswa menjadi lebih

pintar, aktif dan mandiri, sehingga model pembelajaran ini bisa dijadikan bahan diskusi atau masukan untuk memperluas kajian dari pendekatan yang lain.

