

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Analisis empiris melalui wawancara ada dua bagian, yaitu pertanyaan tentang prakonsepsi siswa terhadap konteks biodiesel dan pertanyaan mengenai sikap tentang isu sosial bahan bakar minyak. Hasilnya adalah 7 dari 12 pertanyaan, 100% benar mengenai biodiesel.

Berdasarkan temuan dan analisis data penelitian terdapat empat karakteristik bahan ajar yang dikembangkan. Karakteristik bahan ajar yang pertama yaitu bahan ajar disesuaikan dengan kurikulum 2013. Kedua, bahan ajar disesuaikan dengan aspek kompetensi ilmiah dan sikap dari *Program for International Student Assessment* (PISA). Ketiga, konsep alkohol dan ester digabungkan (dikompositkan) dengan konteks biodiesel. Keempat, bahan ajar disesuaikan dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.

Tanggapan para ahli dosen dan guru kimia terhadap bahan ajar yang dikembangkan adalah baik dilihat dari kesesuaiannya terhadap tujuan pembelajaran dan ketepatan konsep-konsep yang terdapat dalam isi teks bahan ajar tersebut. Interpretasi dari nilai CVI hasil validasi menandakan bahwa konten bahan ajar gugus fungsional (alkohol dan ester) menggunakan konteks biodiesel valid untuk diajarkan kepada siswa SMK.

Secara umum, tingkat keterbacaan bahan ajar gugus fungsional (alkohol dan ester) menggunakan konteks biodiesel dengan menuliskan ide pokok yaitu sebagian besar siswa (74,35%) dapat menuliskan ide pokok dengan benar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan tahapan yang terdapat pada model MER, langkah selanjutnya yang dapat dilakukan terhadap buku ajar gugus fungsional (alkohol dan ester) dengan konteks biodiesel ini adalah melakukan penelitian lanjutan untuk mengimplementasikan buku ajar ini dalam proses pembelajaran dan membuat instrumen evaluasi terhadap buku ajar ini, sehingga perlu dilakukan implementasi terhadap buku ajar yang dikembangkan agar dapat diketahui apakah buku ajar

yang dikembangkan dapat meningkatkan literasi sains dan teknologi peserta didik atau tidak. Selain itu, dapat juga dikembangkan penelitian yang serupa namun pada konteks yang sama dengan materi berbeda atau pada konteks dan materi yang berbeda.