

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Kreativitas	8
B. Kreatifitas dalam Pembelajaran IPS	15
C. Pembelajaran IPS	18
D. Media Pembelajaran	22
E. Pembelajaran dengan Menggunakan Media Foto Essay	45
F. Penelitian Terdahulu.....	48
G. Asumsi Dasar	49
H. Hipotesa Tindakan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	

Wawas Aliyul Howas, 2015

UPAYA PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MEDIA FOTO ESSAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	51
B. Metode Penelitian Penelitian Tindakan Kelas.....	52
C. Desain Penelitian	55
D. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	58
E. Definisi Operasional.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Instrumen.....	67
H. Analisis Data	73
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian	76
1. Keadaan Guru	79
2. Keadaan Siswa.....	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian	81
1. Deskripsi Pra-Penelitian Tindakan Kelas	81
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	87
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	120
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	148
5. Peningkatan Siklus PTK.....	174
C. Analisis Hasil PTK.....	192
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	203
B. Saran	205
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Tingkat Berpikir Kreatif.....	69
Tabel 3.2 Observasi Terhadap Guru dalam Penggunaan Foto Essay	71
Tabel 3.3 Daftar Kepala Sekolah SMP Pasundan 4 Bandung	78
Tabel 3.4 Jenjang Akreditasi SMP Pasundan 4 Bandung	79
Tabel 3.5 Keadaan Tenaga Edukatif/Guru SMP Pasundan 4 Bandung	79
Tabel 3.6 Jumlah Siswa dari Tahun Pelajaran 2011/2015	80
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	100
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	102
Tabel 4.3 Rubrik Capaian Kreativitas Siswa Siklus I.....	105
Tabel 4.4 Penilaian Indikator Kreativitas Siklus I.....	106
Tabel 4.5 Presentase Hasil Angket Tahap <i>Fluency</i> Siklus I	114
Tabel 4.6 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Fleksibility</i> Siklus I.....	115
Tabel 4.7 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Originally</i> Siklus I.....	116
Tabel 4.8 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Redifination</i> Siklus I.....	117
Tabel 4.9 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Elaboration</i> Siklus I.....	118
Hasil 4.10 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	131
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	133
Tabel 4.12 Rubrik Capaian Kreativitas Siswa Siklus II.....	135
Tabel 4.13 Penilaian Indikator Kreativitas Siklus II.....	137
Tabel 4.14 Hasil Angket Tahap <i>Fluency</i> II.....	144
Tabel 4.15 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Fleksibility</i> Siklus II.....	145
Tabel 4.16 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Originally</i> Siklus II	146

Tabel 4.17 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Redifination</i> Siklus II.....	146
Tabel 4.18 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Elaboration</i> Siklus II.....	147
Hasil 4.19 Observasi Aktivitas Guru Siklus III	157
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	159
Tabel 4.21 Rubrik Capaian Kreativitas Siswa Siklus III	161
Tabel 4.22 Penilaian Indikator Kreativitas Siklus III	162
Tabel 4.23 Hasil Angket Tahap <i>Fluency</i> III.....	170
Tabel 4.24 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Fleksibility</i> Siklus III.....	171
Tabel 4.25 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Originally</i> Siklus III.....	171
Tabel 4.26 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Redifination</i> Siklus III	172
Tabel 4.27 Persentase Hasil Angket Tahap <i>Elaboration</i> Siklus III.....	173
Tabel 4.28 Peningkatan Siklus berdasarkan Observasi Guru Tahap Awal.....	174
Tabel 4.29 Peningkatan Siklus berdasarkan Observasi Guru Kegiatan Inti	176
Tabel 4.30 Peningkatan Siklus berdasarkan Observasi Guru Kegiatan Penutup 178	
Tabel 4.31 Peningkatan Siklus berdasarkan Observasi Siswa Tahap Awal	180
Tabel 4.32 Peningkatan Siklus berdasarkan Observasi Siswa Kegiatan Inti	181
Tabel 4.33 Peningkatan Siklus berdasarkan Observasi Siswa Kegiatan Penutup .. 183	
Tabel 4.34 Persentase Perkembangan Kreativitas Siswa Mengerjakan LKS	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	56
Gambar 4.2 Foto Peserta Didik saat akan Mengambil Nomor Ujian	97
Gambar 4.3 Foto Peserta Didik Sedang Berdiskusi	97
Gambar 4.4 Foto Kegiatan Mengkaitkan dan Mendeskripsikan Foto Essay ...	98
Gambar 4.5 Contoh Materi Pembelajaran Menggunakan Foto Essay	123
Gambar 4.6 Hasil Kreativitas Pembuatan Produk Kreatif Kelompok 1	164
Gambar 4.7 Hasil Kreativitas Pembuatan Produk Kreatif Kelompok 2	165
Gambar 4.8 Hasil Kreativitas Pembuatan Produk Kreatif Kelompok 3	166
Gambar 4.9 Hasil Kreativitas Pembuatan Produk Kreatif Kelompok 4	167
Gambar 4.10 Hasil Kreativitas Pembuatan Produk Kreatif Kelompok 5	168
Gambar 4.11 Hasil Kreativitas Pembuatan Produk Kreatif Kelompok 6	169

DAFTAR GRAFIK

4.1 Persentase Peningkatan Kreativitas dalam Mengerjakan LKS	186
4.2 Persentase Peningkatan Kreativitas Siswa Data Angket Tahap <i>Fluency</i>	188
4.3 Persentase Peningkatan Kreativitas Siswa Data Angket Tahap <i>Fleksibility</i> .	189
4.4 Persentase Peningkatan Kreativitas Siswa Data Angket Tahap <i>Originally</i> ..	190
4.5 Persentase Peningkatan Kreativitas Siswa Data Angket Tahap <i>Redifination</i> .	191
4.6 Persentase Peningkatan Kreativitas Siswa Data Angket Tahap <i>Elaboration</i> .	192