

DAFTAR PUSTAKA

- Afdan. (2012). *Penyebab Pemanasan Global dan Akibatnya Bagi Bumi*. [Online]. Tersedia di: <http://pustakafisika.wordpress.com/2012/11/24/penyebab-pemanasan-global-dan-akibatnya-bagi-bumi/> [Diakses 1 Desember 2014]
- Anwar, Khoirul. (2013). *Laporan Analisis Buku Teks IPA Guru dan Siswa Pada Penerapan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Anwar, Sjaeful. (2014). *Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arifin. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Udara Menggunakan Four Steps Teaching Material Development*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indoensia, Bandung
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlitasari, Oni, dkk. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1), hlm. 81-89
- Belawati. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Boyes, E. dkk. (2008). *Turkish Students' Ideas about Global Warming*. *International Journal of Evironmental & Science Education*, 3 (2), hlm. 89-98
- BSNP. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiharti, Rini, dkk. (2011). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis SETS Dengan Tema Pelestarian Lingkungan Dalam Tinjauan Validitas Isi*. Program Studi Pendidikan Fisika UNS
- Campbell. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Chang, Huey PO & Guo, Chorng Jee. (2005). *Action Research Aiming at Improving High School Science Teachers Teaching Proficiencies Through The Development of Instructional Modules*. *International Journal and Mathematics Education*, 4(2), hlm.235-453
- Cho, Mi Kyung & Kim, Min Kyeong. (2014). *Design and Implementation of Integrated Instruction of Mathematics and Science in Korea*. *EJMSTE*, 11(1), hlm. 3-15

- Choi, dkk. (2010). *Do Earth and Environmental Science Textbooks Promote Middle and High School Student Conceptual Development About Climate Change?*. American Meteorological Society.
- Cittleborough, Gail Diane. (2004). *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Students' Mental Models of Chemical Phenomena*. Curtin University of Technology
- Corradi, D, Elen, J, Clarebout, G.(2012). Understanding and Enhancing The Use of Multiple External Representations in Chemistry Education. *Journal of science education and technology*, 21:780-795.
- Courtenay-Hall, P & Rogers. (2002). *Gaps in Mind: Problems in Environmental Education Knowledge/Behaviour Modelling Research*. *Environmental Education Research*, 8 (3), hlm. 283-297
- Darmahati, Ira. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Local Content Salak Pondoh Untuk SMP/MTs Kelas VII Di Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga
- Erman, S. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Flower dan Jay. (2007). *Green House Gas Emissions due to Concrete Manufacture*. *Int J LCA*, 12(5), hlm. 282-288
- Forgaty, R. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Pallatine Illionis: IRI/Skylight Publising Inc.
- Furner, J., & Kumar, D. (2007). The mathematics and science integration argument: a stand for teacher education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology*, 3(3), 185–189
- Gagne, dkk. (2005). *Principles of Instructional Design (5th ed.)*. Belmont: Wadsworth/Cengage Learning
- Hand, B, Choi, A. (2010). Examining the Impact of Student Use of Multiple Modal Representations in Constructing Arguments in Organic Chemistry Laboratory Classes. *Research Science Education*, 40 : 29-44.
- Heinrich, dkk. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning (5th ed)*. New York: Macmillan

- Hewitt, Paul G. (2013). *Conceptual Integrated Science*.
- Imamiasih, dkk. (2010). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Tema Peredaran Sari Makanan Untuk Siswa Kelas VII SMP Internasional Laboratorium Universitas Negeri Malang*. Malang: Jurusan Biologi FMIPA UM
- IPCC. (2014). *Mitigation 2014*. [Online]. Tersedia di: http://report.mitigation2014.org/spm/ipcc_wg3_ar5_summary-for-policymakers_approved.pdf [Diakses 16 November 2014]
- Jacobs, H. (1989). *Interdisciplinary Curriculum: Design and Implementation*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Jickling, B. (2001). *Climate Change, Global Warming, and Education with uncertainties*. Canadian Journal of Environmental Education, 6(1), hlm. 5-7
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2014 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- Kemkominfo. (2010). *Selamatkan Bumi dari Pemanasan Global*. Jakarta: Kemkominfo
- Kurniasih, Imas. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Marfuah, Evi. (2013). *Efektivitas Bahan Ajar Mandiri Siswa SMA Pada Materi Sifat-Sifat Periodik Unsur Melalui Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- McBride, John W & Silverman, Fredrick L. (1991). *Integrating Elementary/Middle School Science and Mathematics*. School Science and Mathematics, 91(7), hlm. 285-291
- Milenković, D.D, Segedinac, M.J, and Hrin, T.N (2014). Increasing High School Students' Chemistry Performance and Reducing Cognitive Load through an Instructional Strategy Based on the Interaction of Multiple Levels of Knowledge Representation. *Journal of Chemical Education*, 91 (9) : 1409-1416.
- Novak, dkk. (2006). *Learnig How to Learn*. New York: Cambridge University Press
- Nuroso, Harto & Siswanto, Joko. (2010). *Model Pengembangan Modul IPA Terpadu Berdasarkan Perkembangan Kognitif Siswa*. JP2F, 1 (1), hlm. 35-46

- Oludipe dan Idowu.(2011). *Developing Nigerian Integrated Science Curriculum*.
Journal of Soil Science and Environment Management, 2(8), hlm.134-145
- Pearce, Fred. (2002). *Pemanasan Global*. Jakarta: Erlangga
- Pintrich, Paul R. (2003). *A motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts*. Journal of Educational Psychology. 95 (4), hlm. 667-686
- Prasetyo, Zuhdan Kun. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY
- Raven, Hassenzal, and Berg. (2013). *Environment*. Singapura: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd
- Rizqi, Akmalia Marifathur. (2013). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Tema Pemanasan Global Untuk Siswa SMP/MTs*, 2 (1), hlm. 203-208
- Rosmaini. (2009). Keterbacaan Buku Teks. Artikel Universitas Negeri Medan
- Rusbiantoro, Dadang. (2008). *Global Warming for Beginner*. Yogyakarta: O₂
- Rustianah, Ina. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sastrawijaya, Tresna. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setiawan, Ali. (2014). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Dengan Tema Pembuatan Kompos Sebagai Saran Berpikir Kreatif Siswa SMP/MTs*. Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Malang: Kencana Prenada Media Group
- Sewel, dkk. (2003). *Teacher's Attitudes Toward Character Education and Inclusion in Family and Consumer Science Education Curriculum*. Jurnal of Family and Consumer Sciences Education, 2(1): 6
- Shepardson, dkk. (2011). *Seven Grade Students Mental Models of The Green House Effect*. Environmental Education Research, 17(1), hlm. 1-17

- Shepardson, dkk. (2012). *Conceptualizing Climate Change in The Context of a Climate System Implications for Climate and Environmental Education*. *Environmental Education Research*, 18(3), hlm. 323-352
- Siregar, N, dkk. (1994). *Buku Panduan Analisis dan Penulisan Buku Teks MIPA untuk Pengembangan Keterampilan Intelektual Mahasiswa*. Tim Penelitian dan Pengembangan
- Slavin, R.E. (1992). *Research Methods in Education, 2nd Ed*. USA: Allyn and Bacon.
- Subak dan Greighill. (1999). *The Contribution of Paper Cycle to Global Warming*. Belgium: Kluwer Academic Publisher
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Rendi Restiana. (2014). *Laporan Analisis Buku Teks IPA Guru dan Siswa Pada Penerapan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryadi, Dede. (2014). *Pengembangan Modul Elektronik IPA Terpadu Tipe Shared Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga
- Susilawati. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Syatriana, Eny, dkk. (2013). *A Model of Creating Instructional Materials Based on the School Curriculum for Indonesian Secondary Schools*. *Journal of Education and Practice*, 4(20), hlm. 10-18
- Tegeh, Made dan Kirana, Made. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model*. Bali: Undiksha
- Tiran, Efriana Argan, dkk. (2013). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Pada Tema Pengelolaan Lingkungan Untuk Kelas VII SMP*. *Unnes Science Education Journal*, 2(2), hlm. 269-273
- Tjasyono, Bayong. (2013). *Ilmu kebumihan dan Antariksa*. Bandung: Roosdakarya
- Tomlinson, Brian. (1998). *Materials Development for Language Learning and Teaching*. New York: Cambridge University Pres
- Trefil, James. (2010). *The Sciences An Integrated Approach*. USA: John Willey & Sons

- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trimurtini. (2008). *Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah, 6(2), hml. 147-155
- Wahyudi, Benny Satria, dkk. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grjugan Bondowoso*. Pancaran, 3(3), hlm. 83-92
- Webb, Paul. (2009). *Towards an Integrated Learning Strategies Approach To Promoting Scientific Literacy in the South African Context*. International Journal of Environment & Science Education. 4(3), hlm. 313-334
- Yunitasari, Hanna Uly. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS Dengan Tema Pemanasan Global Untuk Siswa SMP*. Semarang: Universitas Negeri Semarang