

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	15
F. Struktur Organisasi Tesis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Bahan Ajar.....	18
B. Modul.....	19
C. Pengembangan Bahan Ajar.....	25
D. Model Terpadu Tipe <i>Integrated</i>	40
E. Analisis Materi Pemanasan Global.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian.....	50
B. Obyek Penelitian.....	50
C. Subyek Penelitian.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Analisis Data.....	57

BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
	A. TEMUAN	60
	1. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Pemanasan Global yang Diolah dengan <i>Four Steps Teaching Material Development</i>	60
	2. Kelayakan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Pemanasan Global yang Diolah dengan <i>Four Steps Teaching Material Development</i>	78
	3. Keterpahaman Siswa Setelah Menggunakan Bahan Ajar IPA Terpadu Pada Tema Pemanasan Global yang Diolah dengan <i>Four Steps Teaching Material Development</i>	86
	4. Tanggapan Guru Terhadap Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Pemanasan Global yang Diolah dengan <i>Four Steps Teaching Material Development</i>	92
	B. PEMBAHASAN	94
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	109
	A. Simpulan.....	109
	B. Saran.....	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Kategori dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak..... 19
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar yang Digunakan pada Tema Pemanasan Global..... 42
Tabel 3.1	Tafsiran Koefisien Reliabilitas..... 52
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Tahap Karakterisasi..... 57
Tabel 3.3	Persentase Skor dan Tingkat Keterpahaman..... 57
Tabel 3.4	Persentase Skor Kelayakan Bahan Ajar..... 59
Tabel 4.1	Indikator dan Kompetensi Dasar Awal yang Dipilih dan dikembangkann dalam Pengembangan Bahan Ajar..... 61
Tabel 4.2	Indikator dan Kompetensi Dasar yang Digunakan dalam Pengembangan Bahan Ajar..... 62
Tabel 4.3	Kompetensi Dasar dan Indikator yang Dinilai Tidak Sesuai.. 63
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Seleksi Kompetensi Dasar 3..... 65
Tabel 4.5	Contoh Deskripsi Nilai yang Berasal dai KI 1..... 66
Tabel 4.6	Sistematika Materi Bahan Ajar dengan Tema Pemanasan Global..... 67
Tabel 4.7	Hubungan dalam Dimensi Progresi dengan Wacana..... 70
Tabel 4.8	Contoh Multiple Representasi dari Konsep yang Terdapat Pada Bahan Ajar Tema Pemanasan Global..... 74
Tabel 4.9	Persentase Perolehan Skor per Paragraf Hasil Karakterisasi... 75
Tabel 4.10	Contoh Kriteria Paragraf yang Direduksi..... 76

Tabel 4.11	Kisi-Kisi Reduksi Konsep Pada Bahan Ajar.....	77
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Oleh Evaluator Guru IPA SMP.....	79
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Oleh Evaluator Dosen Ahli.....	79
Tabel 4.14	Distribusi Soal dalam Masing-Masing Indikator.....	87
Tabel 4.15	Hasil Penyekoran Jawaban Soal Evaluasi.....	87
Tabel 4.16	Persentase dan Rata-Rata Nilai Evaluasi pada Setiap Indikator dalam Bahan Ajar.....	89
Tabel 4.17	Uraian Materi Sumber Gas Rumah Kaca.....	99
Tabel 4.18	Hasil Revisi Penambahan Uraian Materi Sumber Gas Rumah Kaca.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model ADDIE.....	25
Gambar 2.2 Model ASSURE.....	28
Gambar 2.3 Model Pengembangan dari Jolly & Bolitho.....	30
Gambar 2.4 Model IMDSC.....	31
Gambar 2.5 Diagram Alur 4 <i>Steps Teaching Material Development</i>	38
Gambar 2.6 Model Terpadu Tipe <i>Integrated</i>	40
Gambar 2.7 Model Terpadu Tipe <i>Integrated</i> pada Tema Pemanasan Global.....	43
Gambar 2.8 Distribusi Materi Keterpaduan Tipe <i>Integrated</i> pada Tema Pemanasan Global.....	44
Gambar 2.9 Puncak Es di Gunung Kilimanjaro.....	45
Gambar 2.10 Korall Alami dan Pemutihan Korall.....	46
Gambar 2.11 Hutan di Wilayah Polewali Mandar yang telah rusak.....	49
Gambar 3.1 Diagram Penelitian dan Pengembangan.....	50
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	55
Gambar 4.1 Peta Konsep Pemanasan Global.....	69

Khoirul Anwar, 2015

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU MENGGUNAKAN FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT DENGAN TEMA PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2	Uraian Materi Pada Karakteristik Gas Rumah Kaca Terhadap Peningkatan Efek Rumah Kaca.....	101
Gambar 4.3	Hasil Revisi Penambahan Uraian Materi Pada Karakteristik Gas Rumah Kaca Terhadap Peningkatan Efek Rumah Kaca.....	102
Gambar 4.4	Uraian Materi Pada Pengertian Radiasi Energi Cahaya Matahari dan Jenis Spektrum Cahaya Matahari.....	102
Gambar 4.5	Hasil Revisi Penambahan Uraian Materi Pada Pengertian Radiasi Energi Cahaya Matahari dan Jenis Spektrum Cahaya Matahari.....	103
Gambar 4.6	Uraian Materi Efek Rumah Kaca.....	104
Gambar 4.7	Uraian Materi Pada Pencemaran Udara.....	105
Gambar 4.8	Penambahan Modus Representasi Teks dan Grafik Untuk Uraian Materi Hubungan Pencemaran Udara dengan Peningkatan Gas Rumah Kaca	106
Gambar 4.9	Hasil Revisi Uraian Materi Polusi Karbon Dioksida Dari pembakaran Bahan Bakar Fosil.....	107
Gambar 4.10	Hasil Revisi Uraian Materi Reboisasi.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 3.1	Tabel Hasil Penilaian Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar..... 117
Lampiran 3.2	Tabel Hasil Kesesuaian Uraian Konsep dengan Indikator..... 119
Lampiran 3.3	Tabel Hasil Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar dan Kesesuaian Indikator dengan Deskripsi..... 140
Lampiran 3.4	Tabel Hasil Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar Untuk Lembar Kerja Siswa dalam Bahan Ajar dengan Tema Pemanasan Global..... 145
Lampiran 3.5	Tahap Strukturisasi..... 148
Lampiran 3.6	Instrumen Tahap Karakterisasi..... 159
Lampiran 3.7	Instrumen Uji Kelayakan Bahan Ajar dengan Tema

	Pemanasan Global.....	175
Lampiran 3.8	Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal Latihan dan Evaluasi.....	192
Lampiran 3.9	Lembar Angket Tanggapan Guru.....	209
Lampiran 4.1	Struktur Makro Bahan Ajar Tema Pemanasan Global.....	212
Lampiran 4.2	Kisi-kisi reduksi Didaktik.....	213
Lampiran 4.3	Tabel Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar dengan Tema Pemanasan Global.....	220
Lampiran 4.4	Soal Yang Digunakan dalam Evaluasi.....	237
Lampiran 4.5	Tabel Hasil Angket Tanggapan Guru Terhadap Bahan Ajar.....	242
Lampiran 4.6	Format Wawancara Guru dan Transkrip Wawancara Guru.....	243
Lampiran 4.7	Surat Keterangan Penelitian.....	244