

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

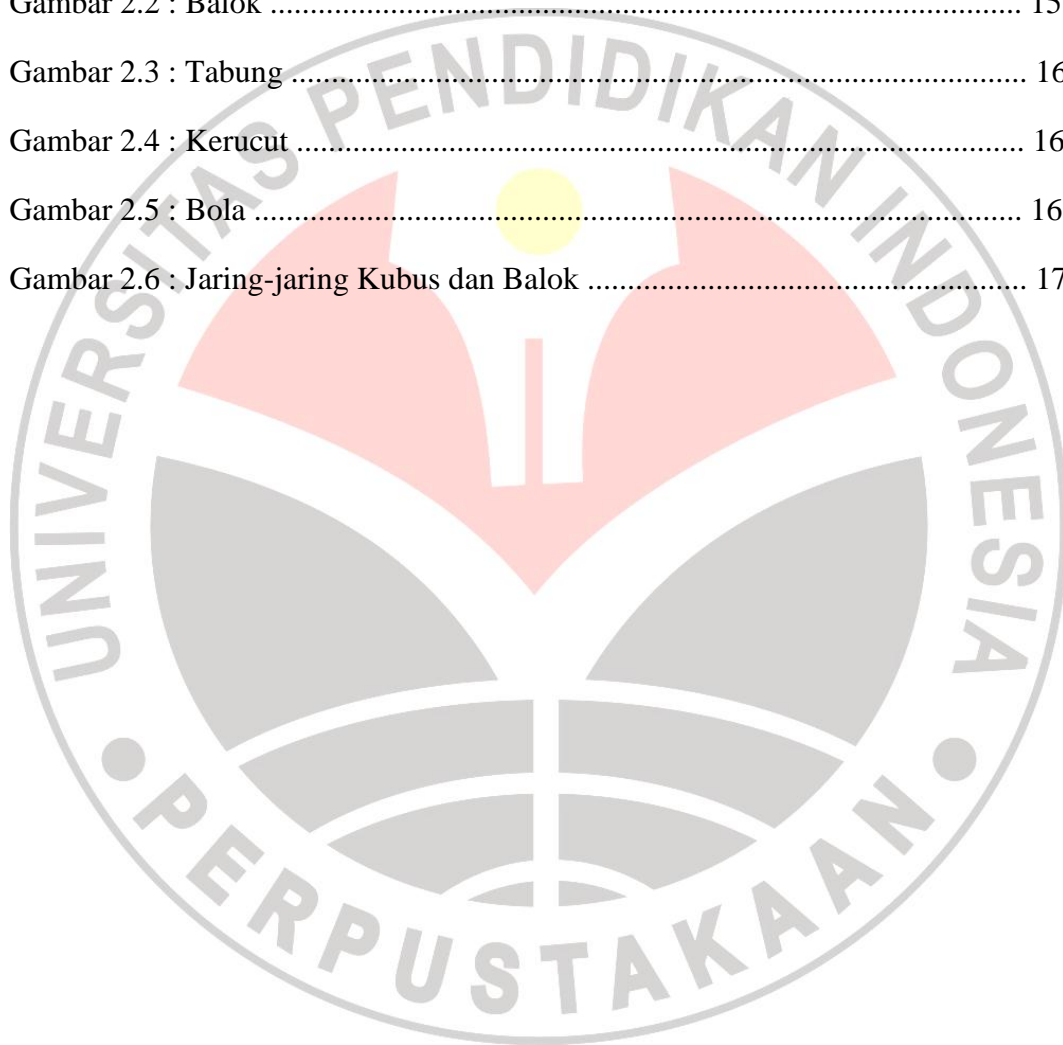
A. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	
1. Pengertian <i>Pendekatan Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	8

2. Prinsip-prinsip Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	8
3. Langkah-langkah Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	10
4. Kelebihan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	10
5. Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	11
B. Konsep Bangun Ruang di Kelas IV	
1. Pembelajaran Matematika	12
2. Bangun Ruang di Kelas IV SD	14
C. Hasil Belajar	17
D. Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
1. Tahap Pendahuluan (Pra Penelitian)	23
2. Tahap Tindakan	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Instrumen Penelitian	28
F. Analisis Pengolahan Data	28
1. Analisis Data Kuantitatif	29
2. Analisis Data Kualitatif	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	31
B. Hasil Penelitian	34

1. Siklus I	34
a. Perencanaan	34
b. Pelaksanaan	36
c. Obsarvasi	42
d. Refleksi	43
2. Siklus II	44
a. Perencanaan	44
b. Pelaksanaan	46
c. Observasi	52
d. Refleksi	53
3. Siklus III	54
a. Perencanaan	54
b. Pelaksanaan	56
c. Observasi	61
d. Refleksi	62
C. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	70
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kubus	15
Gambar 2.2 : Balok	15
Gambar 2.3 : Tabung	16
Gambar 2.4 : Kerucut	16
Gambar 2.5 : Bola	16
Gambar 2.6 : Jaring-jaring Kubus dan Balok	17



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 : Model/Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	21
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	1
Tabel 4.1 : Daftar Nama Kepala Sekolah dan Guru SDN 1 Langensari	31
Tabel 4.2 : Jumlah Rombel Siswa SDN 1 Langensari Tahun Ajaran 2012/2013	33
Tabel 4.3 : Nilai LKS Siklus I	39
Tabel 4.4 : Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	40
Tabel 4.5 : Nilai LKS Siklus II	49
Tabel 4.6 : Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	50
Tabel 4.7 : Nilai LKS Siklus III	58
Tabel 4.8 : Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III	59
Tabel 4.9 : Tabel Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	41
Grafik 4.2 : Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	51
Grafik 4.3 : Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus III	60
Grafik 4.4 : Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Persentase Kelulusan	68
Grafik 4.5 : Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Berdasarkan Rata-rata Nilai Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

A. RPP	
RPP Siklus I	A.1
RPP Siklus II	A.2
RPP Siklus III	A.3
B. LKS	
LKS Siklus I	B.1
LKS Siklus II	B.2
LKS Siklus III	B.3
C. LEMBAR EVALUASI	
Lembar Evaluasi Siklus I	C.1
Lembar Evaluasi Siklus II	C.2
Lembar Evaluasi Siklus III	C.3
D. LEMBAR OBSERVASI	
Lembar Observasi Siklus I	D.1

Lembar Observasi Siklus II	D.2
Lembar Observasi Siklus III	D.3

E. SURAT-SURAT

F. DOKUMENTASI

