

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan metode multisensori dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca dini pada anak TK Kelompok B TK Cempaka Indah Kecamatan Cempaka Kabupaten Purwakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca dini anak TK Kelompok B TK Cempaka Indah sebelum menggunakan metode multisensnsori masih rendah, hal ini terlihat dari masih sedikitnya anak-anak yang mampu mengenal symbol-simbol huruf untuk persiapan membaca.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan metode multisensori dalam mengembangkan kemampuan membaca dini dilaksanakan melalui media yang menarik perhatian anak, seperti kartu huruf, kartu gambar, kartu kata, dan kartu kalimat sederhana. pembelajaran ini dilakukan secara bertahap dan adanya pengulangan sehingga ingatan anak mengenai apa yang telah dipelajari dapat membekas dan tidak mudah lupa. Penggunaan metode multisensori telah berhasil memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran dan dapat merangsang minat anak untuk belajar membaca dini.
3. Setelah menggunakan metode multisensori dalam pembelajaran membaca dini pada anak TK Kelompok B TK Cempaka Indah, kemampuan membaca dini anak meningkat sangat baik. Peningkatan yang dapat dilihat

berkenaan dengan kemampuan membaca dini dengan menggunakan metode multisensori adalah anak sudah mengenal huruf, mengenal kata, dan mengenal kalimat sederhana. Pada siklus satu sebagian besar (63,49%) dalam mengenal huruf anak sudah berkembang dengan baik, sebagian besar (60,43%) anak sudah berkembang baik dalam mengenal kata, dan Setengahnya (62,92%) anak sudah berkembang dengan baik dalam mengenal kalimat. Siklus dua seluruh anak sudah berkembang dengan baik dalam mengenal huruf, kata dan kalimat

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa yang menjadi catatan sebagai rekomendasi bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi guru, seyogyanya mampu memvariasikan metode untuk mengajarkan anak membaca dini. Namun hal yang perlu diingat adalah metode apapun yang akan digunakan hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam mengajarkan membaca dini pada anak TK adalah metode multisensori yaitu pengenalan huruf melalui kartu huruf dan kartu gambar, pengenalan kata melalui abjad yang dapat dipeindahkan, dan pengenalan kalimat melalui kartu kata.
2. Untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam mengajarkan membaca dini, maka guru perlu memahami bahwa membaca dini tidak identik dengan membaca melalui buku. Membaca dini dapat

memanfaatkan media-media konkrit seperti membaca dini dengan menggunakan metode multisensori.

3. Lembaga seyogyanya dapat memfasilitasi pembelajaran khususnya membaca dini dengan media dan sumber belajar yang memadai untuk mendukung proses belajar mengajar.
4. Agar anak dapat belajar membaca dini dengan benar, seyogyanya guru TK diberikan kesempatan untuk memperoleh pelatihan tentang metode pembelajaran membaca dini yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak, karena keberhasilan membaca dini berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak kelak.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengangkat permasalahan tentang membaca dini, akan tetapi menggunakan metode yang berbeda sehingga dapat memberikan temuan-temuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran membaca dini di TK.