

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG PENELITIAN

Menyimak merupakan salah satu aspek dasar dari empat keterampilan berbahasa yang dimana juga adalah aspek yang paling pertama kali dilakukan oleh seseorang yang sedang mempelajari suatu bahasa baik itu bahasa ibu maupun bahasa asing yang bertujuan untuk menangkap dan memahami pesan, ide serta gagasan yang terdapat pada materi atau bahasa simakan.

Menurut Hendry Guntur Tarigan (1994:28), menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dan penuh perhatian, pemahaman, apresasi serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan oleh sang pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan.

Adapun peran-peran dari kegiatan menyimak adalah sebagai (1) landasan belajar bahasa, (2) penunjang keterampilan berbicara, membaca, dan menulis, (3) pelancar komunikasi lisan, dan (4) penambah informasi. Tarigan (1987:107) menyatakan bahwa “banyak berjalan banyak dilihat; banyak disimak banyak diserap banyak pengetahuan.” Kemauan menyimak dapat dipengaruhi oleh peranan dalam masyarakat. Sebagai guru dan pendidik, dipandang perlu untuk menyimak ceramah, kuliah atau siaran-siaran radio dan televisi yang berhubungan dengan masalah pendidikan dan pengajaran.

Pada kenyataan dewasa ini, kegiatan menyimak dalam pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Jepang di sekolah tingkat menengah masih belum diberi perhatian yang cukup. Entah karena kurikulum

yang belum mengaturnya sedemikian rupa atau mungkin juga karena materi dan media yang belum memadai untuk melatih keterampilan menyimak dalam bahasa Jepang. Karena selain materi dan media yang memadai, juga diperlukan materi dan media yang dinilai efektif untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang.

Keadaan seperti diatas terlihat pada sekolah atau tempat kursus yang akan dijadikan objek penelitian. Aspek menyimak dalam mempelajari bahasa Jepang masih dirasa kurang diberi perhatian khusus terutama dalam hal materi dan medianya. Guru lebih sering menggunakan materi dan media yang kurang mengedepankan aspek menyimak.

Dalam penelitian ini, peneliti akan mengkaji hal-hal yang terkait dengan pembelajaran menyimak dikelas formal (sekolah) dan kelas non-formal (tempat les/kursus bahasa Jepang). Penggunaan media dan bahan pembelajaran menyimak yang menarik tentunya akan memberikan sedikitnya rasa ingin belajar dan motivasi belajar siswa. Bahan ajar menyimak yang akan digunakan oleh peneliti adalah media audio yang diunduh dari situs *NHK WORLD*. Rekaman audio tersebut akan digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Rekaman audio disetiap episode yang akan digunakan tersebut sudah pernah diudarkan melalui *channel* radio online *NHK WORLD* yang disiarkan setiap hari Senin. Namun dalam penelitian ini peneliti akan menerapkan model pembelajaran menggunakan media audio tersebut jika digunakan sebagai media ajar bahasa Jepang dalam hal menyimak didalam kelas. Judul penelitian ini adalah “PENERAPAN MODEL “BELAJAR BAHASA JEPANG” MELALUI *NHK WORLD*” (Komparasi penerapan di lembaga formal dan non-formal).

B. MASALAH PENELITIAN

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, peneliti membuat identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pembelajaran menyimak khususnya didalam kelas masih kurang diberi perhatian yang cukup oleh guru mata pelajaran bahasa Jepang.
- b. Media dan bahan ajar yang tepat dan efektif belum memadai disetiap sekolah, tempat kursus maupun instansi yang memiliki mata pelajaran bahasa Jepang

2. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pembatasan masalah agar penelitian lebih terarah dan terhindar dari penyimpangan tujuan penelitian yaitu pada hasil belajar siswa, evaluasi, dan respon terhadap penerapan model “Belajar Bahasa Jepang” *NHK WORLD* di kelas formal dan non-formal.

Hasil belajar siswa dari kedua kelas yang telah diperoleh akan dikalkulasikan menjadi nilai rata-rata dari setiap alur episode yang telah dilaksanakan. Evaluasi merupakan hasil perbandingan nilai rata-rata dari kelas formal dan non-formal. Respon siswa akan diperoleh dari perhitungan lembar angket yang dikategorikan berdasarkan nomor pertanyaan angket per-butirnya.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimanakah hasil belajar siswa dari penerapan model “Belajar Bahasa Jepang” melalui *NHK WORLD* di kelas formal dan non-formal?
- b. Bagaimana respon dan tanggapan pembelajar terhadap model “Belajar Bahasa Jepang” melalui *NHK WORLD*?

C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dari penerapan model “Belajar Bahasa Jepang” melalui *NHK WORLD* di kelas formal dan non-formal .
- b. Untuk mengetahui respon dan tanggapan pembelajar terhadap penerapan model “Belajar Bahasa Jepang” melalui *NHK WORLD*.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Memberikan inovasi media dan bahan pembelajaran bahasa Jepang di SMA khususnya dalam aspek menyimak kalimat-kalimat dasar bahasa Jepang yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan hasil belajar dari aspek menyimak.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

- Memberi alternatif media audio yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar kalimat-kalimat dasar bahasa Jepang pada siswa SMA dan tempat kursus maupun komunitas.
- Pengajar diharapkan akan terbantu dengan digunakannya media audio “Belajar Bahasa Jepang” *NHK WORLD* dalam menyampaikan materi kalimat-kalimat dasar bahasa Jepang.
- Pengajar dapat melatih kemampuan menyimak siswa dengan lebih efektif dan menarik serta mudah dipahami oleh pembelajar di SMA dan umum.

2) Bagi Siswa

- Siswa dapat meningkatkan kemampuan menyimaknya dengan memanfaatkan media audio “Belajar Bahasa Jepang” *NHK WORLD*.

- Siswa dapat belajar mandiri menggunakan media audio tersebut guna meningkatkan kemampuan menyimaknya.
- Isi rekaman audio yang menarik dan mudah untuk dipahami dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan menyimaknya.

D. STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI

Adapun sistematika pelaporan penelitian dibagi menjadi lima bab. Bab 1, membahas tentang pendahuluan yang didalamnya memuat tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah penelitian, batasan masalah penelitian dan rumusan masalah penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional, metode penelitian, sistematika pembahasan. Bab II, membahas tentang landasan teori yang didalamnya memuat teori yang menjelaskan tentang model pembelajaran, media audio “Belajar Bahasa Jepang” *NHK WORLD*, kemampuan menyimak, kalimat dasar, dan kalimat bahasa Jepang. Bab III, metodologi penelitian yang mendeskripsikan secara umum mengenai metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, instrumen penelitian serta populasi dan sampel. Bab IV, memuat analisis data dan pembahasan yang didalamnya menjelaskan tentang hasil deskripsi dan analisa data, pembahasan hasil penelitian. Bab V, kesimpulan dan rekomendasi, memuat tentang hasil dari penelitian yang sudah dilakukan dan menghasilkan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.