

### KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Jumlah soal : 50 soal  
Kurikulum Acuan : KTSP /Kurikulum 2006 (Membaca)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
1	Membaca  Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis  (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta,	1. Mengidentifikasi isi dan bagian suatu teks.	Disajikan bacaan yang terdiri atas satu paragraf, siswa dapat menentukan gagasan utama paragraf tersebut.	1
			Disajikan satu paragraf bacaan siswa dapat menentukan kalimat utama paragraf tersebut.	2
			Disajikan penggalan berita/bacaan siswa dapat menentukan isi berita/bacaan.	3
		2. Menentukan persamaan isi berita.	Disajikan dua penggalan berita, siswa dapat menentukan persamaan isi berita tersebut.	4

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
	denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.	3. Menentukan perbedaan penyajian berita.	- Disajikan dua penggalan teks berita, siswa dapat menentukan perbedaan cara penyajian kedua penggalan teks berita tersebut	5
		4. Mengidentifikasi isi teks biografi/ iklan.	Disajikan kutipan biografi tokoh, siswa dapat	6
			- Menentukan keistimewaan tokoh - Menentukan hal yang dapat diteladani dari tokoh	7
		5. Menentukan kalimat fakta/ opini dalam teks iklan.	Disajikan teks iklan yang di dalamnya terdapat kalimat berisi fakta dan pendapat, siswa dapat	8
			- menentukan kalimat yang berupa fakta dalam teks iklan tersebut. - menentukan kalimat yang berupa pendapat dalam teks iklan tersebut.	9
		6. Menentukan simpulan isi paragraf.	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan simpulan isi paragraf tersebut.	10
7. Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan/denah	Disajikan sebuah grafik siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai isi grafik tersebut.	11		

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
			Disajikan sebuah tabel, siswa dapat menentukan isi simpulan tabel tersebut.	12
			Disajikan sebuah bagan, siswa dapat menentukan pernyataan yang jawabannya terdapat pada bagan tersebut.	13
			Disajikan denah perjalanan, siswa dapat menentukan arah perjalanan yang paling efektif sesuai denah tersebut.	14
		8. Mengidentifikasi unsur intrinsik puisi	Disajikan sebuah puisi, siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan tema puisi tersebut</li> <li>- menentukan amanat puisi tersebut</li> </ul>	15 16
		9. Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/ cerita anak	Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan watak tokoh dalam kutipan cerpen tersebut.	17
			Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan konflik dalam kutipan cerpen	18

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
			tersebut.	
			Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan amanat dalam kutipan cerpen tersebut.	19
		10. Mengidentifikasi perbedaan karakteristik dua novel	Disajikan kutipan dua novel, siswa dapat menentukan perbedaan tema kedua kutipan novel tersebut.	20
			Disajikan kutipan dua novel, siswa dapat menentukan perbedaan sudut pandang kedua kutipan novel tersebut.	21
		11. Mengidentifikasi unsur intrinsik drama	Disajikan kutipan naskah drama, siswa dapat menentukan suasana kutipan naskah drama tersebut.	22
			Disajikan kutipan naskah drama, siswa dapat menentukan watak tokoh kutipan naskah drama	23

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
			tersebut.	
2	Membaca Membaca karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.	12. Membaca catatan pengalaman pada buku harian	Disajikan ilustrasi berupa pengalaman pribadi, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat dalam buku harian sesuai dengan ilustrasi tersebut	24
		13. Membaca pesan singkat berdasarkan konteks.	Disajikan ilustrasi kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan pesan singkat yang tepat sesuai ilustrasi tersebut.	25
		14. Membaca laporan/pengumuman/resensi	Disajikan kalimat-kalimat laporan, siswa dapat menyusun urutan laporan menjadi laporan yang sistematis  Disajikan ilustrasi kegiatan, siswa dapat menentukan pengumuman yang tepat sesuai ilustrasi tersebut.  Disajikan data buku, siswa dapat menulis paragraf resensi yang tepat sesuai resensi tersebut.	26  27  28

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
		15. Membaca surat pribadi/ surat dinas/ surat pembaca	Disajikan surat pribadi rumpang bagian pembukanya, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi surat pribadi tersebut.	29
			Disajikan kutipan surat resmi sumpang , siswa dapat menentukan alamat yang tepat untuk melengkapi surat resmi tersebut.	30
			Disajikan kutipan surat pembaca, siswa dapat melengkapi perbaikan bagian surat pembaca yang rumpang tersebut.	31
		16. Membaca rangkuman bacaan.	Disajikan bacaan terdiri atas dua paragraf, siswa dapat menentukan rangkuman yang tepat isi bacaan tersebut.	32
		17. Membaca teks berita sesuai konteks	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menulis berita berdasarkan ilustrasi	33
		18. Membaca slogan yang sesuai dengan ilustrasi.	Disajikan ilustrasi kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan slogan yang tepat sesuai ilustrasi tersebut.	34
		19. Membaca iklan sesuai konteks	Disajikan ilustrasi tentang suatu produk, siswa dapat menentukan iklan yang tepat.	35

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
		20. Menyusun petunjuk melakukan sesuatu	Disajikan 4, 5, atau kalimat petunjuk melakukan sesuatu yang disusun belum runtut, siswa dapat menentukan susunan yang tepat petunjuk tersebut.	36
		21. Membaca teks pidato	Disajikan ilustrasi kegiatan di sekolah, siswa dapat menentukan bagian (pembuka/ isi/ penutup) teks pidato yang tepat sesuai ilustrasi tersebut.	37
			Disajikan teks pidato rumpang, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapinya.	38
		22. Membaca rumusan masalah/saran karya ilmiah / daftar pustaka.	Disajikan sebuah tema, siswa dapat menentukan rumusan karya ilmiah yang tepat berdasarkan tema tersebut.	39
			Disajikan simpulan karya ilmiah, siswa dapat menentukan saran karya ilmiah sesuai simpulan tersebut.	40
			Disajikan data sebuah buku, siswa dapat	41

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
			menentukan penulisan daftar pustaka yang tepat.	
		23. Menyunting kalimat,ejaan/tanda baca, pilihan kata	Disajikan sebuah paragraf yang di dalam terdapat kalimat tidak efektif, siswa dapat menentukan perbaikan kalimat tidak efektif tersebut	42
			Disajikan sebuah paragraf yang di dalamnya terdapat beberapa pilihan kata salah, siswa dapat menentukan perbaikan pilihan kata yang salah tersebut	43
			Disajikan paragraf yang di dalamnya terdapat kesalahan penulisan huruf kapital siswa dapat menentukan perbaikan yang tepat penulisan huruf kapital dalam paragraf tersebut.	44
			Disajikan paragraf yang di dalamnya terdapat kesalahan penulisan tanda baca, siswa dapat menentukan perbaikan yang tepat penulisan tanda baca dalam paragraf tersebut.	45

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILANMEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
		24. Melengkapi pantun	Disajikan pantun rumpang bagian sampiran/isi, siswa dapat menentukan larik yang tepat untuk melengkapinya.	46
		25. Melengkapi puisi	Disajikan kutipan puisi rumpang, siswa dapat menentukan larik bermajas untuk melengkapinya.  Disajikan kutipan puisi yang rumpang, siswa dapat melengkapi dengan larik yang memiliki kesamaan rima.	47  48
		26. Melengkapi naskah drama	Disajikan kutipan naskah drama yang salah satu dialognya rumpang, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut  Disajikan kutipan drama yang rumpang, siswa dapat melengkapi dengan keterangan lakuan yang tepat.	49  50

Asep Hermawan, 2015

PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Penyusun,

**Asep Hermawan, 2015**

*PENGEMBANGAN ALAT TES DENGAN PERANGKAT LUNAK WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATERI BAHASA INDONESIA KELAS IX*

Universitas Pendidikan Indonesia | [\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu](http://\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu)