

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis deskriptif data dan dikonsultasikan pada rata-rata skor jawaban responden menunjukkan iklim sekolah berada pada kategori kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa menurut persepsi responden mengenai iklim sekolah di SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut sudah kondusif.
2. Berdasarkan hasil analisis data dan dikonsultasikan pada rata-rata skor jawaban responden menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut berada pada kategori cukup. Oleh karena itu, motivasi belajar masih perlu ditingkatkan secara optimal untuk mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa iklim sekolah memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap motivasi belajar siswa di SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan merujuk kepada skor rata-rata jawaban responden pada setiap indikator, saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata rendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Indikator *social suport adults* (dukungan sosial orang dewasa) dalam variabel iklim sekolah memiliki skor rata-rata paling rendah jika dibandingkan dengan indikator yang lainnya. Rendahnya skor rata-rata indikator ini perlu mendapat perhatian dari pihak sekolah dalam hal ini SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut supaya membenahi iklim sekolah sehingga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Hal yang perlu ditingkatkan adalah bekerja sama dengan orang tua untuk mendukung siswa dalam kaitannya dengan harapan tinggi untuk sukses, keinginan untuk mendengar, dan kepedulian pribadi.
2. Indikator adanya hasrat ingin belajar dalam variabel motivasi belajar siswa memiliki skor rata-rata paling rendah jika dibandingkan dengan indikator lainnya, untuk itu perlu mendapat perhatian dari sekolah dalam hal ini SMK Ciedug Al-Musadaddiyah Garut

sehingga motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan, terutama yang berkaitan dengan indikator adanya hasrat ingin belajar. Hal yang perlu ditingkatkan adalah tingkat penciptaan kondisi kelas sebelum pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai, tingkat pemanfaatan sumber belajar dan fasilitas belajar, tingkat pemilihan sumber belajar, dan tingkat kenyamanan berada di lingkungan sekolah serta tingkat dukungan guru dan orang tua terhadap siswa.

3. Iklim sekolah memiliki pengaruh yang kuat terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan variabel yang lebih banyak dan ukuran sampel yang lebih besar.