

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melaksanakan berbagai rangkai dalam penelitian yang meliputi analisis masalah, penyusunan rumusan masalah, penyusunan instrumen dan kelengkapan penelitian, pelaksanaan penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian, maka tahapan yang tersisa adalah membuat kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan. Kesimpulan dalam penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian dan penjabaran dari tujuan penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Pertama, mengetahui bagaimana penerapan *Assessment-Feedback* pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Pada penerapan *Assessment-Feedback* dalam KBM mata pelajaran Mekanika Teknik, aktivitas peserta didik difokuskan pada aktivitas kelompok. Bentuk tugas yang diberikan oleh pendidik yaitu berupa tugas terstruktur yang memiliki beberapa tahapan dalam pengerjaannya. Inti dari penerapan *Assessment-Feedback* pada pembelajaran adalah pemberian *assessment* dan *feedback* pada hasil kerja peserta didik. Kelebihan dari penerapan metode *Assessment-Feedback* adalah pendidik dapat mengetahui perkembangan peserta didik secara berkala dan membantu peserta didik untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya selama KBM. Sedangkan kekurangan dari penerapan metode ini adalah membutuhkan pendidik yang berkompotensi baik dalam penguasaan materi pembelajaran maupun pemberian bimbingan dan motivasi.

Kedua, mengetahui bagaimana penerapan PBL pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Penerapan PBL yang biasa dilakukan oleh pendidik masih belum sesuai dengan tahapan yang seharusnya, sehingga hasil yang diperoleh

tidak sesuai harapan. Jika dalam penerapan PBL setiap tahapan dilakukan dengan benar yaitu berupa memberikan soal latihan yang sesuai dengan kondisi nyata di lapangan, membagi siswa dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah tersebut, dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh peserta didik untuk belajar. Maka hasil belajar peserta didik dapat lebih baik, hal ini terbukti dengan terjadinya peningkatan hasil belajar setelah pemberian buku penunjang pembelajaran. Metode PBL juga lebih mudah diterapkan dibandingkan dengan metode *Assessment-Feedback*, karena tahapan yang tidak terlalu banyak dan beban pendidik yang lebih ringan.

Ketiga, mengetahui perbandingan hasil belajar peserta didik pada aspek afektif yang menerapkan *Assessment-Feedback* dengan PBL. Berdasarkan pada hasil analisis data diketahui bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada aspek afektif kelas eksperimen yang menerapkan *Assessment-Feedback* (3,22) lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan PBL (3,19).

Keempat, mengetahui perbandingan hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif yang menerapkan *Assessment-Feedback* dengan PBL. Berdasarkan pada hasil analisis data diketahui bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar peserta didik yang menerapkan *Assessment-Feedback* dan PBL. Rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen yaitu sebesar 84,59 sedangkan rata-rata *posstest* kelas kontrol yaitu sebesar 77,50. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif yang menerapkan *Assessment-Feedback* lebih tinggi dibandingkan dengan yang menerapkan PBL.

B. Saran

Setelah menyelesaikan penelitian ini adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti setelah melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pilihan alternatif metode pembelajaran kepada pendidik yaitu penerapan *Assessment-Feedback* dalam pelaksanaan KBM baik pada mata pelajaran Mekanika Teknik maupun mata pelajaran lainnya. Hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat membantu pendidik untuk mengevaluasi bagaimana penerapan PBL yang selama ini dilakukan oleh pendidik. Dalam perencanaan penggunaan suatu metode pembelajaran pendidik sebaiknya tidak hanya melihat metode apa yang paling banyak digunakan, tetapi juga harus memperhatikan fasilitas pendukung yang ada di sekolah dan karakteristik dari mata pelajaran tersebut.

2. Peneliti

Pada penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan baik dalam mempersiapkan instrumen penilaian maupun pelaksanaan penelitian itu sendiri. Diharapkan pada penelitian berikutnya peneliti lain dapat lebih baik lagi untuk mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkannya. Pada penelitian berikutnya juga diharapkan peneliti lain dapat menerapkan metode *Assessment-Feedback* pada mata pelajaran lain selain Mekanika Teknik.