

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS IVB SEMESTER II SDN 2 LANGENSARI KECAMATAN LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh

**Evi Juliyani E.  
0902966**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil UTS siswa hanya 48,34. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang masih tradisional, sehingga pembelajaran ini tidak menarik bahkan membosankan bagi siswa. Atas dasar permasalahan diatas, maka peneliti mencoba menerapkan Pendekatan Matematika Realistik sebagai pendekatan pembelajaran yang dirasa dapat memperbaiki pembelajaran matematika di kelas. Secara umum, tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah mengungkapkan penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam pembelajaran matematika. Dan secara khusus penelitian ini bertujuan : (1) mengungkapkan perencanaan pembelajaran dengan penerapan PMR (2) mengungkapkan pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan PMR (3) mengungkapkan peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan PMR. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri dua tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada proses pembelajaran dan hasil belajarnya. Hal ini terlihat dari proses pembelajaran, siswa menjadi aktif dan kreatif serta termotivasi untuk lebih baik lagi pada pembelajaran matematika. Selain itu, nilai evaluasi yang terus meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata mencapai 53,26 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 48,38%, pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 72,7 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 73,3% dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 79,3 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 93,3%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain : (1) guru menerapkan PMR pada pokok bahasan lain dalam mata pelajaran matematika (2) Kepala Sekolah menunjang dan memfasilitasi sarana dan prasana pembelajaran (3) untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji dan menelaah teori-teori PMR.

**Evi Juliyani E , 2013**

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas Iv-B Semester Ii Sdn 2 Langensari Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu