

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah	11
1.3 RumusanMasalah	13
1.4 TujuanPenelitian.....	14
1.5 KegunaanPenelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 KajianTeori.....	16
2.1.1 PengertianBelajar.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran	18
2.1.2 TeoriBelajarKonstruktivisme	28
2.1.4 HasilPenelitian yang Relevan.....	39
2.2 KerangkaPemikiran	41
2.3 HipotesisPenelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 ObjekdanWaktuPenelitian.....	47
3.2 MetodedanDesainPenelitian.....	48
3.2.1 MetodePenelitian	48

3.2.2	Desain Penelitian	49
3.2.3	Operasionalisasi Variabel	51
3.2.4	Pengumpulan Data	53
3.2.5	Analisis Data Uji Instrumen	55
3.2.5.1	Uji Validitas	55
3.2.5.2	Uji Reliabilitas	56
3.2.5.3	Uji Tingkat Kesukaran	57
3.2.5.4	Uji Daya Pembeda	58
3.2.5.5	Pola Jawaban Soal	60
3.2.6	Uji Hipotesis	64
3.2.6.1	Perumusan Hipotesis Statistik	64
3.2.6.2	Uji Signifikansi	65
3.2.7	Langkah-Langkah Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Tempat Penelitian	68
4.3	Deskripsi Subjek Penelitian	69
4.3	Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Konstruktif Pada Kelas Eksperimen	
4.3.1	Uji Hipotesis	70
4.3.2	Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.4	Penggunaan Media Pembelajaran Tidak Berbasis TIK Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Konstruktif Pada Kelas Kontrol	
4.4.1	Uji Hipotesis	78
4.4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.5		

Peningkatan Kemampuan Berpikir Konstruktif Antara Peserta Didik Yang Menggunakan

4.5.1 UjiHipotesis	85
4.5.2 PembahasanHasilPenelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 SarandanRekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Mentah Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012 – 2013/2014.....	8
Tabel 1.2	Analisis Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Ar-Rahman Kadungora Tahun Pelajaran 2014-2015.....	9
Tabel 1.3	Rekapitulasi Skor Kemampuan Berpikir Konstruktif Peserta Didik Kelas X SMA Ar-Rahman	
Tabel 2.1	Lima Macam Perangsang Belajar Disertai Alat-alat Untuk Menyajikannya	22
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Konstruktif	38
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3.2	Desain Eksperimen.....	50
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel.....	52
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan r_{hitung}	55
Tabel 3.5	Tabel Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	57
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran	58
Tabel 3.7	Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	59
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Indeks Diskriminasi.....	60
Tabel 3.9	Pola Jawaban Soal	61
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SMA Ar-Rahman Kadungora Tahun Pelajaran 2014 – 2015	68
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Staf Tata Usaha Tahun Pelajaran 2014 – 2015 ..	68
Tabel 4.3	Deskriptif Statistik Hasil <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Eksperimen.....	71

Tabel 4.5	Hasi Uji Homogenitas <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Konstruktif Kelas Eksperimen	
Tabel 4.7	Hasil <i>Paired Samples Correlations</i> Kelas Eksperimen Kemampuan Berpikir Konstruktif	73
Tabel 4.8	Hasil <i>Paired Samples Test</i> Kelas Eksperimen Kemampuan Berpikir Konstruktif	74
Tabel 4.9	N-Gain Kemampuan Berpikir Konstruktif Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.10	Prosentase Jawaban Benar Item-Item Soal <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.11	Deskriptif Statistik Hasil <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Kontrol	78
Tabel 4.12	Hasi Uji Normalitas <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Kontrol	79
Tabel 4.13	Hasi Uji Homogenitas <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Konstruktif Kelas Kontrol	
Tabel 4.15	Hasil <i>Paired Samples Correlations</i> Kelas Kontrol Kemampuan Berpikir Konstruktif	82
Tabel 4.16	Hasil <i>Paired Samples Test</i> Kelas Kontrol Kemampuan Berpikir Konstruktif	82
Tabel 4.17	N-Gain Kemampuan Berpikir Konstruktif Kelas Kontrol	83
Tabel 4.18	Prosentase Jawaban Benar Item-Item Soal <i>Pre-test-Pos-test</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 4.19	Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Konstruktif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.20	Deskriptif Statistik N-Gain kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86

Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.24	Independent Samples Test Kemampuan Berpikir Konstruktif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.25	Hasil Uji Anovad an Eta	91

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Model Struktur Pengetahuan	7
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	21
Gambar 2.2 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran	24
Gambar 2.3 Posisi Media Pola Instruksional	25
Gambar 2.4 Proses Kognitif Piaget	32
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran	45
Gambar 3.1 Alur Penelitian	67
Gambar 4.1 Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Konstruktif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86