

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anderson, J.R. (1990). *Cognitive Psychology and Its Implication*. 3rd. Edition. New York: W.H. Freeman and Company.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ariani, N. dan Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azwar, S. (2012). *Tes Prestasi (Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyo, A.N.(2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta : Diva Press.
- Dananjaya, U. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B.dan Zain, A.(2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald H, M. (1983). *Experimental Psychology*. California: Wads Worth.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Gagne, R.M. (1977). *Principle of Instructional Design*; Holt Renhart and Winston, New York.
- _____. (1970). *Conditioning of Learning*; Rinchart and Wiston. New York.
- Gerlach, V.G. dan Ely, D.P. (1971). *Teaching and Media. A Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
- _____. (1980). *Teaching & Media a Systematic Approach*, Second Edition.PRENTICE-HALL, INC., Englewood Cliffs, New Jersey 07632.
- Ghozali, I.(2008). *Desain Penelitian Eksperimental: Teori, Konsep dan Analisis Data dengan SPSS 16.0*. Yogyakarta: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S.(2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi.
- _____. (2004). *Metodologi Research 4*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R. dan Olson, M. (2008). *Theories of Learning, Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hyerle, D.N. dan Alper, L. (2012). *Peta Pemikiran (Penelitian Berbasis Sekolah, Hasil, dan Model untuk Prestasi dengan Menggunakan Peralatan Visual)*. Jakarta: PT Indeks.
- Joyce, Bruce dkk. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Munadi, Y.(2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Nasution, S. (1984). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Prawiradilaga, D.S. dan Eveline Siregar, E. (2008). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, D.S. (2009). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran (Cetakan ke-3)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahardi, A.K.(2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Ratna, N.K. (2010). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman, A., dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2008). *Educational Psychology, Third Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Saondi, O. dan Suherman, A. (2009). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Somantri dan Sambas. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung:Pustaka Setia.
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif, Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (1989). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (cetakan ke-17). Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.(2010).*Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2013). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan (Fungsi dan Teori)*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Supriadi, D. danDarmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, W.(2004). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwarno, W. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syaodih, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Green, T.D. danBrown, A. (2002). *Multimedia Projects in the Classroom (A Guide to Development and Evaluation)*. California: Corwin Press, Inc.
- Trianto.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H.B. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga

- Wahab, A.A. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Winardi. (2000). *Pengantar Ilmu Ekonomi Buku 1*. Bandung: Tarsito.
- Winarno, S. dan Ismaya, S. (2003). Kamus Besar Ekonomi. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology, Active Learning Edition (Bagian Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

JURNAL PENELITIAN:

- Aditama, P.R, dkk. (2014). Pengembangan bahan ajar akuntansi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jupe UNS*. 3, (1), hlm. 45-58.
- Ahmad, R.M. dan Yahya, B. (2008). Gaya Kognitif dan Visualisasi Pelajar melalui perisian multimedia. *Masalah Pendidikan*. 31, (1), 181-192.
- Bagarukayo, E. Weide, dkk. (2012). “*The Impact Of Learning Driven Constructs On The Perceived Higher Order Cognitive Skills Improvement: Multimedia vs Text*”. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. 8, (2), 120-130.
- Bartsch, R.A. dan Cobern, K.M. (2003). *Effectiveness of Power Point Presentations in Lectures*. *Computers & Education*. 41, 77-89.
- Fauziah, N., dan Purnastuti, L. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sebagai Penunjang Pembelajaran CTL. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 2, (1), hlm. 1-20.
- Kristanto, A. (2010). Pengembangan media komputer pembelajaran multimedia mata pelajaran fisika pokok bahasan sistem tata surya bagi siswa kelas 2 semester 1 di SMAN 22 surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10, (2), hlm. 12-25.
- Miarso, Y. (2008). Peningkatan kualifikasi guru dalam perspektif teknologi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 7, (10), hlm. 66-76.

- Muhson, A. (2010). Pengembahan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8, (2), hlm. 1-10.
- Musmini, L.S. dan Yuniarta, G.A. (2012). Pengembangan perangkat visualisasi komputer sistem akuntansi berbasisICT dengan model pembelajaran berpendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1, (1), hlm. 53-64.
- Mwalongo, A. (2011). Teachers' Perceptions About ICT For Teaching, Professional Development, Administration and Personal Use. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. 7, (3), hlm. 36-49.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal ekonomi & pendidikan*. 8, (1), hlm. 19-35.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis komputer. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 14, (1), hlm. 1-13.
- Saebaran, R. (2012). Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Lentera Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 7, (2), hlm. 20-36.
- Saifudin, A. (2011). Pengembangan media pembelajaran berbasis komputer mata pelajaran IPS SMP. *Jurnal Falasifa*. 1, (2), hlm. 63-96.
- Salamah. (2009). Penelitian teknologi pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 15 (2), hlm. 157-165.
- Setemen, K. (2010). Pengembangan evaluasi pembelajaran online. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 43, (3), hlm. 207-214.
- Subagja, I.W. dan Wiratma, I.G.L. (2012).Penilaian kompetensi kepala sekolah dan guru dalam bekerja di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45, (3), hlm. 231-240.
- Sudjianto. (2014). Penerapan model discovery learning metode inquiry sebagai upaya peningkatan prestasi belajar ekonomi di MA Al-Mujaddadiyyah Madiun. *Equilibrium*. 2, (1), hlm. 30-39.
- Surjono, H.D. dan Gafur, A. (2010). Potensi pemanfaatan ICT untuk peningkatan mutu pembelajaran SMA di kota Yogyakarta. *Cakrawala Pendidikan*, 29 (2), hlm. 161-157.

- Susarno, L.H. (2010). Strategi penyampaian bahan ajar melalui pemanfaatan metode dan media dalam proses pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10, (1), hlm. 1-7.
- Susskind, J.E. (2006). "Limits of Power Point's Power: Enhancing Students' Self-Efficacy And Attitudes But Not Their Behaviors". *Computers & Education*. 1-12.
- Sutjiono, W.A. (2005). Pendayagunaan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 4, hlm. 76-84.
- Wardani, I.G.A.K. (2012). Mengembangkan profesionalisme pendidik guru kajian konseptual dan operasional. *Jurnal Pendidikan*, 13 (1), hlm. 32-44.
- Wijaya, M. (2012). Pengembangan model pembelajaran *e-learning* berbasis *web* dengan prinsip *e-pedagogy* dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 19, (11), hlm. 20-37.
- Winataputra, U.S. (2011). Dinamika konseptualisasi pendidikan ilmu pengetahuan sosial (PIPS) dan pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada pendidikan dasar dan menengah (suatu telaah collective mindset dalam ranah historis-epistemologis). *Jurnal Pendidikan*, 12 (1), hlm. 1-20.
- Yazdi, M. (2012). E-learning sebagai media pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi. *Jurnal Ilmiah Foristik*. 2, (1), hlm. 143-152.
- Zahavy, A.D. dan Somech, A. (1999). Constructive thinking: a complex coping variable that distinctively influences the effectiveness of specific cultural goals. *Personality and Individual Difference*. 27, hlm. 969–984.

PERUNDANG-UNDANGAN:

- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL).
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

SUMBER INTERNET

USAID Program to Extend Scholarships and Training to Achieve Sustainable
Ipmacts. (2015). *Kilas Balik Dunia Pendidikan Di Indonesia*. [Online].
Tersedia di: <http://www.prestasi-iief.org/index.php?id=feature/68-kilas-balik-dunia-pendidikan-di-indonesia>. Diakses 20 Juni 2015.