

ABSTRAK

Badrul Hisam (1106462).
“Pengaruh Aktivitas Permainan Tradisional Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Kerjasama Siswa” (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 12 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). Pembimbing I Dr. Uhamisastra, MS.AIFO. Pembimbing II Suherman Slamet, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah aktivitas permainan tradisional memberikan pengaruh terhadap pengembangan nilai-nilai kerjasama siswa di SMPNegeri 12 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*, dimana ada kelompok kontrol dan ada kelompok eksperimen, nantinya kedua kelompok akan diberikan pretest atau tes awal setelah itu kelompok eksperimen akan diberikan perlakuan atau treatment berupa permainan tradisional, lalu kedua kelompok tersebut akan diberikan posttest atau test akhir. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 12 Bandung tahun ajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 30 orang secara acak. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu sesuai dengan pertimbangan peneliti. Instrumen yang digunakan adalah Angket tertutup mengenai indikator kerjasama siswa. Dari hasil temuan dan pembahasan di dapat P-Value $0,00 < 0,05$ yang berarti aktivitas permainan tradisional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kerjasama siswa untuk kelompok eksperimen. Sedangkan untuk kelompok kontrol di dapat P-Value $141 > 0,05$ yang berarti tidak ada peningkatan kerjasama pada kelompok kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas permainan tradisional terdapat atau pun memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kerjasama siswa.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Kerjasama

Badrul Hisam, 2015

PENGARUH AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KERJASAMA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

BadrulHisam (1106462). “The influence of traditional game activity toward students’ cooperative values development” (Study Eksperiment toward year student at SMPN 12 2014/2015). Adviser I Dr. Uhamisastra, MS.AIFO. Adviser II SuhermanSlamet, M.Pd.

This study aims to know what is traditional game activity toward students’ cooperative values development on second years student at SMPN 12 Bandung. In this study, the method used by the researchers is experiment research. Desain research is *pretest-posttest control group design*. There are control group and experiment group in this research. Then, both of them will given pretest after that the eksperiment group will given treatment like the traditional game. Next, both of them will given the posttest or final test. The population in this research are second year students of SMPN 12 Bandung 2014/2015. While, the sample of this research are thirty students that choosed randomly. The choosed of sampling in this research used purposive sampling technic depend on the consideration of the research. The instrument that used in this research is close questionnaire about the students’ cooverative indicator from the finding and discussion and found got p-value $0.00 < 0.05$ it means that the capability of studens’ cooperative give the signifikan influence on eksperiment group. While, for the control group, the researcher got p-value $141 > 0.05$ means that there is no in crease of cooperative. The conclusion of this research is traditional game activity give significant influence toward student’ cooperative.

Keyword: Traditional Game, Cooperative

Badrul Hisam, 2015

PENGARUH AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KERJASAMA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu