

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Dari data yang diperoleh, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Pop-Up*. Hal ini ditunjukkan melalui nilai rata-rata prates siswa sebesar 48.625% dan nilai rata-rata pascates siswa yang mengalami kenaikan menjadi 87.98%. Artinya telah terjadi peningkatan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa penggunaan media *Pop-Up* yaitu sebesar 39.35%. Berdasarkan perhitungan statistik, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 17,26. Taraf signifikansi ( $\alpha$ ) yang digunakan adalah 5% dengan derajat kebebasan (d.b) sebesar 19, maka diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,093. Dengan demikian, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya, media *Pop-Up* dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk keterampilan membaca pemahaman pemula pada siswa kelas 10 IPS 1 semester 2 SMAN 4 Cimahi tahun ajaran 2014-2015.
- 2) Berdasarkan hasil evaluasi media, observer menilai bahwa media *Pop-Up* yang telah dibuat sudah memenuhi nilai baik dari semua kriteria penilaian. Media *Pop-Up* dapat disimpulkan memiliki kelebihan tersendiri seperti ilustrasi yang dapat mengikuti alur cerita, warna yang menarik perhatian, bisa dibuat sendiri, mempermudah proses

pembelajaran di kelas, dan bisa digunakan kembali di kemudian hari. Namun, media ini juga memiliki kekurangan, yaitu proses produksinya yang dapat memakan waktu cukup lama.

- 3) Merujuk pada hasil angket, tanggapan siswa sebagai responden mengenai penggunaan media *Pop-Up* menunjukkan hasil yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan presentasi pendapat responden yang sebagian besar mengatakan bahwa kemampuan membaca pemahaman responden meningkat. Hampir seluruh siswa berpendapat bahwa media *Pop-Up* dinilai cocok digunakan dalam pembelajaran bahasa Perancis. Hampir seluruh responden juga mengatakan bahwa media ini cocok digunakan dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk keterampilan membaca.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi seperti:

- 1) Rekomendasi untuk Pengajar

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menambah kreatifitas dalam menghadirkan media pembelajaran di kelas, khususnya pembelajaran bahasa Perancis untuk keterampilan membaca pemahaman pemula, dan menarik minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Perancis, sehingga suasana pembelajaran dapat tercipta menjadi lebih aktif, lebih menyenangkan, lebih efektif dan efisien.

- 2) Rekomendasi untuk Siswa

Peneliti merekomendasikan siswa untuk lebih sering membaca dan memperkaya kosa kata dalam bahasa Perancis, sehingga tidak ada lagi kesulitan dalam membaca teks berbahasa Perancis, dibantu dengan media maupun teknik membaca untuk pemula.

### 3) Rekomendasi untuk Peneliti Lain

Peneliti mengharapkan agar penelitian lanjutan mengenai media *Pop-Up* hendaknya lebih mempersiapkan teknik pembelajaran yang cocok yang dapat digabungkan dengan media pembelajaran, sehingga pada pelaksanaan kegiatan, media dapat secara maksimal digunakan di kelas. Kemudian peneliti juga berharap para peneliti selanjutnya dapat menambah inovasi media baru yang sesuai untuk keterampilan membaca dan pembelajar bahasa Perancis.