

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Validitas Konkuren Tes Praktikum Tertulis dengan Tes Praktikum Laboratorium dalam *Cambridge International Examinations Ordinary Level* pada Materi Titrasi Asam Basa" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015
Yang membuat pernyataan,

RenyEfendy
NIM 1302230

Reny Efendy, 2015

**VALIDITAS KONKUREN TES PRAKTIKUM TERTULIS DENGAN TES PRAKTIKUM LABORATORIUM DALAM
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS ORDINARY LEVEL PADA MATERI TITRASI ASAM BASA**
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**Validitas Konkuren Tes Praktikum Tertulis dengan Tes Praktikum
Laboratorium dalam *Cambridge International Examinations Ordinary Level*
pada Materi Titrasi Asam Basa**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) validitas konkuren tes praktikum tertulis dengan tes praktikum laboratorium dalam CIE ‘O’ *Level* pada materi titrasi asam basa untuk seluruh indikator dan (2) validitas konkuren tes praktikum tertulis dengan tes praktikum laboratorium dalam CIE ‘O’ *Level* pada materi titrasi asam basa untuk tiap-tiap indikator. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa kelas XI MIASMA Negeri yang telah memiliki pengalaman dalam melakukan praktikum titrasi asam basa. Tes praktikum tertulis dan tes praktikum laboratorium dalam CIE ‘O’ *Level* pada materi titrasi asam basa diujikan kepada siswa pada waktu yang sama. Analisis data dilakukan melalui analisis korelasi dengan menggunakan SPSS 21. Tes praktikum tertulis dengan tes praktikum laboratorium dalam CIE ‘O’ *Level* pada materi titrasi asam basa memiliki validitas konkuren untuk seluruh indikator ($r = 0,496$, $p < 0,05$). Tes praktikum tertulis dengan tes praktikum laboratorium dalam CIE ‘O’ *Level* pada materi titrasi asam basa memiliki validitas konkuren hanya pada indikator membaca volume awal dan akhir titran ($r = 0,478$, $p < 0,05$). Keterwakilan tes praktikum tertulis dengan tes praktikum laboratorium dalam CIE ‘O’ *Level* dilihat dari nilai koefisien determinasinya. Koefisien determinasi sebesar 0,246 yang dimiliki tes praktikum tertulis dengan tes praktikum laboratorium dalam CIE ‘O’ *Level* pada materi titrasi asam basa tergolong pada kriteria lemah. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa tes praktikum tertulis CIE ‘O’ *Level* yang diadaptasi di dalam penelitian ini tidak dapat mewakili tes praktikum laboratorium CIE ‘O’ *Level*, karena memiliki validitas konkuren yang belum memadai dan keterwakilan yang lemah.

Kata Kunci: validitas konkuren, tes praktikum tertulis, tes praktikum laboratorium, *Cambridge International Examinations Ordinary Level*.

Concurrent Validity Written Practical Test with Laboratory Practical Test in Cambridge International Examinations Ordinary Level on Acid-Base Titration Topic

Abstract

This study aims to know (1) concurrent validity of the written practical test with laboratory practical test in CIE 'O' Level on acid-base titration topic for all indicators and (2) concurrent validity of the written practical test with laboratory practical test in CIE 'O' Level on acid-base titration topic for each indicators. Subjects in this study were 30 students of XI grade MIA SMA who have already experienced in doing acid-base titration practical. The written practical test and laboratory practical test in CIE 'O' Level on acid-base titration topic were tested to students at the same time. Data analysis was performed by correlation analysis using SPSS 21. The written practical test with laboratory practical test in CIE 'O' Level on acid-base titration topic have concurrent validity for all indicators with moderate correlation criteria ($r = 0,496$, $p < 0,05$). The written practical test with laboratory practical test in CIE 'O' Level on acid-base titration topic have concurrent validity for indicator of initial and final volume of titrant reading ($r = 0,478$, $p < 0,05$). The representation of written practical test with laboratory practical test in CIE 'O' Level was determined by the coefficient of determination. The coefficient of determination of written practical test with laboratory practical test in CIE 'O' Level on acid-base titration topic is 0,246 classified weak criteria. The results of this study showed that the written practical test in CIE 'O' Level is adapted in this study not represent the laboratory practical test in CIE 'O' Level, because it has concurrent validity inadequate and weak representation.

Keywords: concurrent validity, written practical test, laboratory practical test, Cambridge International Examinations Ordinary Level.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Validitas Konkuren Tes Praktikum Tertulis dengan Tes Praktikum Laboratorium dalam *Cambridge International Examinations Ordinary Level* pada Materi Titrasi Asam Basa”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada penuntun kita semua yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan terwujud dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik demi perbaikan lebih lanjut. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi yang membutuhkan.

Bandung, Agustus 2015

Reny Efendy

Reny Efendy, 2015

VALIDITAS KONKUREN TES PRAKTIKUM TERTULIS DENGAN TES PRAKTIKUM LABORATORIUM DALAM
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS ORDINARY LEVEL PADA MATERI TITRASI ASAM BASA
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi kepada:

1. Bapak Dr. Harry Firman, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pemikirannya dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Nahadi, M.Si., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan perhatian dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Hernani, M.Si., dan Bapak Dr. IjangRohman, M.Si., selaku penguji yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Wahyu Sopandi, MA.,selaku pembimbing akademik yang telah memberi arahan selama penyelesaian studi penulis.
5. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si., selaku ketua prodi pendidikan kimia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan di Program Studi Magister Pendidikan Kimia yang telah memberikan pengetahuan dan arahan demi kelancaran studi dan administrasi.
7. Bapak Prof. Dr. DidiSuryadi, M. Ed., selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan layanan dalam urusan administrasi dalam penyelesaian tesis.
8. Bapak Dr. YayanSunarya, M. Si., Ibu Dr. GaluhYuliani, M. Si., Ibu Dra. WiwiSiswaningsih, M.Si., dan Ibu Susi Septaviana R, M.Pd.,selaku dosen UPI yang menjadi validator ahli pada penelitian ini.
9. Kepala sekolah dan wakasek kurikulum SMA Negeri 3 Sumedang yang telah memberikan izin penelitian.

10. Siswa yang menjadi subjek penelitian atas kesediaannya dalam mengerjakan tes yang diberikan.
11. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencerahkan do'a, perhatian, kasih sayang, dan nasehatnya selama ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan dalam payung penelitian *assessment* pascasarjana pendidikan kimia angkatan 2013/2014, terimakasih atas kebersamaan dan bahu membantu dalam penulisan tesis ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu semoga amal kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

Akhir kata semoga bimbingan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang diridhoi Allah SWT dan dibalas dengan banyak kebaikan dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2015

Reny Efendy

Reny Efendy, 2015

VALIDITAS KONKUREN TES PRAKTIKUM TERTULIS DENGAN TES PRAKTIKUM LABORATORIUM DALAM CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS ORDINARY LEVEL PADA MATERI TITRASI ASAM BASA
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu