

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberta Education. (2004). Focus on Inquiry: A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-Based Learning. [Online]. Tersedia: <http://education.alberta.ca/media/313361/focusoninquiry.pdf> [30 Mei 2013]
- Amaliah, W. T. G. (2008). *Perbandingan Pembelajaran Berbasis Inkuiri melalui Metode Eksperimen dan Metode Demonstrasi pada Topik Alat dan Indera di SMA*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Anwar, R. A. A. (2012) *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains*. Skripsi S1 UPI: tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahriah, E. S. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Baldwin, J. A., Ebert-May, D. and Burns, D. J. (1999). "The Development of a College Biology Self-Efficacy Instrument for Nonmajors". *John Wiley and Sons, Inc, Science Education*. **83**: 397-408.
- Bilgin, I. (2009). "The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University students' Achievement of Acid Bases Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction". *Scientific Research and Essay*. **4**, (10), 1038-1046.
- Brickman, P. *et al.* (2009). "Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence". *Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. **3**, (2), 1931-4744.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta : Depdiknas

- Dirgantara, Y. (2008). *Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Kalor*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Ekici, G., Fettahlioglu, P., and Cibik, A. S. (2012). "Biology Self Efficacy Beliefs of the Students Studying in the Department of Biology and Department of Biology Teaching". *International Online Journal of Educational Sciences*. **4**, (1), 39-49.
- Ergul, R. *et al.* (2011). "The Effects of Inquiry Based Science Teaching on Elementary School Student's Science Process Skills and Science Attitudes". *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. **5**, (1), 48-68.
- Fauziah, E. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Internet dan Textbook untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Inkuiri Siswa SMA pada Konsep Bioteknologi*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Gormally, C. and Hallar, B. (2008). "Science literacy and self-confidence in doing biology: Inquiry versus traditional labs". *Tested Studies for Laboratory Teaching*, **29**, 324-325. Proceedings of the 29<sup>th</sup> Workshop/Conference of the Association for Biology Laboratory Education (ABLE), 433 pages.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Hake, R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A six-thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *Journal American Association of Physics Teacher*. **66**, (1), 64-74.
- Hastia, M. (2012). *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains SMP*. Skripsi S1 UPI: tidak diterbitkan.
- Hayat, B. dan Yusuf S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermita, N. (2008). *Pembelajaran IPA dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Iriany. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Berbasis Teknologi Informasi pada Konsep Laju Reaksi untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kreatif Siswa SMU*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Iswari, Y. D. (2010). *Kegiatan Laboratorium Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Jack, H and Rannicmae, M. (2009). "The Meaning of Scientific Literacy". *Journal of Environmental & Science Education*. **4**, (3), 275-288
- Kuhlthau, C. C. (2010). "Guided Inquiry: School Libraries in the 21st Century". *School Libraries Worldwide*. **16**, (1), 17-28.
- Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal Physics*. **70**, (12), 1259-1286.
- Muljatiningrum, A. (2008). *Pembelajaran Inkuiri untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah (KDBI) dan Berpikir Kreatif pada Konsep Bioteknologi*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- OECD-PISA. (2001). *Knowledge and Skills for Life First Result from PISA 2000*: tidak diterbitkan
- OECD-PISA. (2004). *Learning for Tomorrow's World First Result from PISA 2003*: tidak diterbitkan
- OECD-PISA. (2007). *Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*: tidak diterbitkan
- OECD-PISA. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do - Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*: tidak diterbitkan
- Ozdilek, Z. dan Bulunuz N. (2009). "The Effect of Guided Inquiry Method on Pre-service Teachers Science Teaching Self-Efficacy Beliefs". *Journal of Turkish Science Education*. **6**, (2), 24-42.
- Partana, C. F. dan Wiyarsi A. (2007). *Mari Belajar Kimia untuk SMA /MA Kelas XI IPA*. Jakarta : Depdiknas.
- Perry, M. (2005). *Confidence Boosters*. Diterjemahkan oleh Aditiya Suharmoko. Jakarta : Erlangga.

- Priatna, D. R. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Perubahan Materi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Shwartz *et al.* (2005). "The importance of involving high-school chemistry teachers in the process of defining the operational meaning of chemical literacy". *International Journal Science Education* . **27**, (3), 323-344.
- Sofyan, A., Feronika, T. dan Milama, B. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta : UIN Jakarta Press.
- Sopamena, O. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMK pada Konsep Hasil Kali Kelarutan*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumartati, L. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema "Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kerja Ginjal" untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa MTs*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Suryabrata, S. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sutaja, A. (2005). *Pembelajaran Inkuiri pada Bahan Kajian Unsur Transisi Periode Keempat melalui Kegiatan Hands-on untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : humaniora.
- Tresnawati, C. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri pada Konsep Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Kemampuan Konseptual, Prosedural dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan



Tuan, H-L., Chin, C-C. and Shieh, S-H. (2005). "The development of a questionnaire to measure students' motivation towards science learning". *Journal of Science Education*. **27**, (6), 639-654.

UNESCO. (2008). Science Education Policy - Making Eleven Emerging Issues. [Online]Tersedia:<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001567/156700.pdf>. [11 Juli 2013]

Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press

