

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan hasil pembahasan penelitian, maka dapat diperoleh temuan-temuan diantaranya sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam pembelajaran materi Penguatan Logam pada mata kuliah material teknik dengan menggunakan diktat rata-rata nilai *N-Gain* nya berada pada kategori rendah.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam pembelajaran penguatan logam pada mata kuliah material teknik dengan menggunakan multimedia animasi rata-rata nilai *N-Gain* nya berada pada kategori sedang.
3. Terdapatnya perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis antara mahasiswa yang pembelajarannya menggunakan multimedia animasi lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa yang pembelajarannya hanya menggunakan diktat pada proses pembelajaran materi Penguatan Logam mata kuliah Material Teknik.

Selanjutnya berdasarkan dengan temuan-temuan yang didapatkan setelah pengolahan data pada penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan multimedia animasi dapat memberikan peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa mengenai materi Penguatan logam lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan diktat. Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis ini didukung dengan hasil pengolahan data pengujian uji t yang menghasilkan keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kritis ini diperkuat dengan hasil dari pengolahan data pada uji *N-Gain*

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang terkait, adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi peneliti lain yang berminat untuk meneliti tentang multimedia animasi pada proses pembelajarannya adalah:
 - a. Animasi dibuat agar lebih divisualisasikan dari berbagai sudut pandang, lebih konkrit, serta disesuaikan lagi dengan karakteristik dari pokok bahasan yang akan disampaikan.
 - b. Animasi dibuat agar tidak langsung menjelaskan pada pokok bahasan yang akan disampaikan, tetapi harus mengarahkan atau membimbing mahasiswa agar menemukan inti dari pokok bahasannya itu sendiri.
2. Saran bagi dosen, disarankan agar untuk menerapkan sistem pembelajaran dengan menggunakan multimedia animasi agar mahasiswa lebih dapat memahami dan mengerti materi pembelajaran.