

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X MM 1 dan X MM 2 di SMKN 1 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diambil kesimpulan yang berhubungan dengan implementasi model pembelajaran *SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)* berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan aplikasi siswa pada mata pelajaran Pemrograman Web Statis Tingkat Dasar (HTML), yaitu sebagai berikut :

1. Multimedia Interaktif yang dikembangkan menggunakan model tutorial yang dibuat dengan bantuan *software Adobe Flash CS5*. Diawali dengan tahap analisis dengan melakukan studi lapangan, studi pustaka, lalu dilanjutkan dengan melakukan tahap desain, kemudian ke tahap pengembangan, tahap pengujian kepada para ahli dan terakhir tahap penilaian. Penggunaan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran membuat seluruh siswa terbantu dalam proses pembelajaran dan mempermudah siswa dalam menyerap materi.
2. Peningkatan rata-rata kemampuan aplikasi siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *SAVI* berbantuan multimedia interaktif lebih baik dengan taraf signifikansi 5% dibandingkan dengan peningkatan kemampuan aplikasi siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan terdapatnya perbedaan nilai gain ternormalisasi dari hasil pretest-posttest siswa. Rata-rata nilai gain ternormalisasi kelas eksperimen sebesar 0,65 dan untuk kelas kontrol rata-rata nilai gain ternormalisasinya adalah 0,56. Hal ini menunjukkan bahwa nilai *gain* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan

bahwa kemampuan aplikasi siswa pada kelas eksperimen meningkat daripada siswa di kelas kontrol.

3. Hampir seluruh siswa memberikan respon positif terhadap implementasi model *SAVI* berbantuan multimedia interaktif pada pembelajaran. Hal ini sesuai dengan hasil angket penilaian siswa yang memiliki persentase sebesar 80,62%. Multimedia pembelajaran membuat siswa terbantu karena multimedia pembelajaran menyajikan materi yang memudahkan siswa untuk belajar.

## **B. SARAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang didapat, maka penulis memiliki beberapa saran yang ingin dikemukakan diantaranya yaitu:

1. Bagi guru diharapkan dapat mengimplemetasikan model pembelajaran *SAVI* berbantuan multimedia interaktif sebagai alternatif model pembelajaran di kelas karena terbukti dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
2. Model pembelajaran *SAVI* membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga kurang efektif apabila dilakukan pada saat jam mata pelajaran yang singkat. Penerapan model ini, menuntut guru untuk menjadi sempurna agar mampu memadukan keempat komponen dalam *SAVI*.
3. untuk penelitian selanjutnya, diharapkan sebelum melakukan penelitian agar selalu mengecek kelengkapan sarana prasarana yang dibutuhkan pada proses pembelajaran, agar tidak adanya kendala yang dapat menghambat proses pembelajaran.