

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Zaenal. 2013. *Layanan Pendidikan Inklusi, Pegangan bagi Pelatih*. Bandung: Save The Children
- Ancok, D. 2005. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baird, Gillian. 2012. *Memory Impairment in Children With Language Impairment*. International Journal of Special Education
- Bunawan, Lani. 1997. *Komunikasi Total*. Jakarta: Depdikbud
- Cartledge, G. & Milburn (1993). *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon Press.
- Creswell, J. W. 2008. *Educational Research – Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Third Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Daulay, H.P. 2009. *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Konstektual, tentang Contextual Teaching And Learning*. Depdiknas
- Desmita, 2008. *Psikologi Perkembangan. Pengantar Prof. Dr. Hj. Samsunuwiyati Mar'at, S.Psi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dwijosumarto, Andreas. 1990. *Ortopaedagogik ATR*. Bandung: Depdikbud
- Girgin, Umit. 2006. *Evaluation of Turkish Hearing Impaired Students Reading Comprehension With The Miscue Analysis Inventory*. International Journal of Special Education 21(3). Anadolu University
- Hernawati, Tati. 2010. *Hand Out Perkuliahan B III*. Diperoleh 1 Juni 2015 dari http://File.Upi.Edu/Direktori/FIP/Jur._Pend._Luar_Biasa
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in Childhood Education Building Effective School-Family Partnership*. New York: Springer
- Jernice, T. S. 2011. The Balance Control of Children With and Without Hearing Impairment in Singapore A Case Study. *International Journal of Special Education*. 26 (3). ISSN 08273383

Bayu Pamungkas, 2015

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK TUNARUNGU DALAM SETTING INKLUSIF PADA JALUR NON FORMAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kartadinata, Sunaryo. 2011. *Bimbingan Konseling Sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI Press
- Komar, Oong. 2006. *Filsafat Pendidikan Non Formal*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Latif, Abdul. 2009. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Manik, Z.S. (2011). *Pendidikan Inklusif*. Diperoleh 11 Maret 2013, dari <http://www.google.com/pendidikan/inklusif/presentation-transkrip>
- Marzuki, Saleh. 2010. *Pendidikan Non Formal, Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muchsin, M.B, dkk. 2010. *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: PT.Reflika Aditama
- Muhaimin. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mussmann. 2011. *Professionalism and Institutionalisation of Education of Speech and Language Impaired Children in An Inclusive System In Germany*. International Journal of Special Education 26 (2) ISSN 08273383
- Novianti, R. 2014. *Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan untuk Meningkatkan Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan bagi Anak dengan Disabilitas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Thesis
- Rochanah, Tuti. 2009. *Problematika Proses Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SDLB B di SLB Marsudi Putra I Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Rohmah, S. M. 2010. *Pendidikan Agama Islam Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Thesis

- Sadjaah, E. 2005. *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran Dalam Keluarga*. Jakarta : Departemen pendidikan Nasional
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Saidah, Nur. 2009. *Kesulitan Mengartikan Konsep Abstrak Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Tunarungu di SLB Muhammadiyah Lamongan Jawa Timur (Studi Kasus SDLB B Kelas 1)*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Skripsi
- Salim, Mufti. 1984. *Pendidikan Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama
- Santrock, J. W. 2007. *Remaja, edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga
- Smith, J. D. 2006. *Inklusi, Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa
- Soliha, Eli. 2012. *Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqro Jilid 1 Pada Anak Tunarungu*. Diperoleh 15 November 2014 dari www.repository.upi.edu
- Somantri, Sutjihati. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Somad, P & Hernawati. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Subakti. 2011. *Implementasi Pendidikan Agama Islam di SD Islam Terpadu (Studi Deskriptif pada SD Plus Islam Terpadu Bhaskara Sukamelang Subang)*. Jurnal Pendidikan Forum Tarbiyah
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarti, E. 2012. *Model Pembinaan Keagamaan di Masyarakat Melalui Majelis Taklim (Studi Kasus di Majelis Taklim Miftahussa'dah Cianjur)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi
- Tarsidi, Didi. 2002. *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Thesis

- Tuti, Anjarwati. 2011. *Analisis Hubungan Kurikulum dengan Soal-Soal Tes Formatif Pendidikan Agama Islam Semester Ganjil Kelas VIII di SMP Pasundan 4*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Utami, Y.T. 2014. *Sikap Siswa Tunarungu Terhadap SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) di SLB B Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. Thesis
- Wendawati, W. N. *Program Pembelajaran Kosa Kata melalui Pendekatan Kontekstual bagi Siswa Tunarungu Kelas II SDLB B Di SLB N Subang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Thesis
- Wibowo, A. M. 2011. *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Luar Biasa di Propinsi Bali*. Jurnal Pendidikan Forum Tarbiyah
- Yin, K. 2003. *Studi Kasus, Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada