

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang dideskripsikan pada Bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada materi bangun ruang di kelas Va SDN 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik ini pada dasarnya memiliki sistematika sama dengan RPP yang biasa dibuat oleh guru. RPP dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik untuk materi bangun ruang ini menekankan pada kegiatan inti yang memuat lima prinsip yaitu pemberian masalah kontekstual, pemodelan, hasil konstruksi siswa, interaktif dan pengkaitan dengan materi lain. Perencanaan yang dilaksanakan pada peneltian ini sudah cukup baik karena mengalami perubahan setiap siklusnya berdasarkan hasil refleksi. Perencanaan ini dijadikan rambu-rambu dan acuan selama penelitian berlangsung.
2. Pelaksanaan Pendekatan Matematika Realistik pada materi bangun ruang di kelas Va SDN 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat ini dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dan menjadi lebih bermakna bagi siswa. Dengan menerapkan Pendekatan ini dalam pembelajaran siswa terbiasa untuk menemukan atau mengkonstruksi pengetahuannya sendiri juga dapat mengungkapkan pendapatnya kepada teman yang lainnya sehingga pembelajaran menjadi aktif. Selain itu, pembelajaran ini membuat siswa dapat memecahkan masalah sesuai dengan pengetahuan masing-masing siswa.
3. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada materi bangun ruang dikelas Va SDN 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat ini dapat meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa. Peningkatan ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 55,7 dengan jumlah siswa yang

Restu Pujiantara , 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V-A Semester Ii Sdn 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mencapai KKM 50%. Nilai rata-rata pada siklus II sebesar 74,7 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 76,1 %. Nilai rata-rata pada siklus III sebesar 80,7 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 85 %. Peningkatan nilai rata-rata siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 19 angka, siklus II ke siklus III sebesar 6 angka.

B. Saran

Penelitian ini terbukti memberikan hasil yang positif dalam peningkatan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika baik itu proses pembelajaran maupun hasil belajar yang diperoleh siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis ingin memberikan saran pada semua pihak yang terkait terlebih untuk SDN 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat.

1. Bagi Guru
 - a. Hendaknya memilih strategi ataupun pendekatan yang sesuai dengan mata pelajaran dalam hal ini mata pelajaran matematika. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah Pendekatan Matematika Realistik.
 - b. Hendaknya guru mengkaji mengenai prinsip-prinsip yang ada pada Pendekatan Matematika Realistik yang nantinya diterapkan pada kegiatan inti RPP, dan harus memperhatikan langkah kegiatan dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Hendaknya Kepala sekolah memberikan motivasi bagi guru untuk terus menambah pengetahuan dan pelaksanaan strategi ataupun pendekatan yang dapat diterapkan pada proses pembelajaran dan salah satu pendekatan itu adalah Pendekatan Matematika Realistik.
 - b. Hendaknya kepala sekolah menyediakan media, alat ataupun sarana untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik.
3. Bagi Peneliti selanjutnya

Restu Pujiantara , 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V-A Semester Ii Sdn 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- a. Memperhatikan prinsip-prinsip yang ada pada pendekatan Matematika Realistik ketika pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
- b. Pendekatan Matematika Realistik ini dapat diterapkan untuk materi yang lain dalam mata pelajaran matematika.



Restu Pujiantara , 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V-A Semester Ii Sdn 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu