

**ANALISIS PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
*PROBLEM SOLVING BERBASIS LINGKUNGAN***

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Konsentrasi Kimia



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Ratna Farwati , 2013

Analisis Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Problem Solving Berbasis Lingkungan*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Analisis Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Pembelajaran

Problem Solving Berbasis Lingkungan

Oleh
Ratna Farwati

S.Pd FKIP Unsri, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

© Ratna Farwati 2013

Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ratna Farwati , 2013

Analisis Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Problem Solving Berbasis Lingkungan*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Halaman Pengesahan

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:



Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan IPA

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si.
NIP. 195807121983032002

Ratna Farwati , 2013

Analisis Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Problem Solving* Berbasis Lingkungan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu