

**PENERAPAN METODE *PRECISION READING* PADA ANAK  
BERGANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN (GPP)  
DALAM MEMBACA PERMULAAN  
(Studi Kasus terhadap Anak yang Mengalami Gangguan Pemusatan  
Perhatian)**

**Rd Vera Verdiany Sumanta  
1103590**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan membaca pada anak yang mengalami Gangguan Pemusatan Perhatian (GPP). GPP adalah kekurangan kemampuan seseorang dalam berkonsentrasi. Penelitian ini masih sangat jarang dilakukan khususnya di ranah dunia pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh GPP terhadap kemampuan membaca dan bagaimana kemampuan membaca setelah mendapatkan tindakan melalui metode *Precision Reading*. Subjek dalam penelitian ini adalah VZ, seorang siswa kelas 3 SD yang didiagnosis mengalami GPP oleh psikolog sekitar 3 tahun lalu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan enam tahapan yakni identifikasi kasus, identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, tindakan dan evaluasi. Sesuai dengan kesulitan yang dihadapi oleh OP, bentuk tindakan atau perlakuan yang cocok adalah metode *Precision Reading*. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan akurasi dan kelancaran membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa GPP sangat berpengaruh pada kemampuan membaca. Kekurangan kemampuan anak dalam berkonsentrasi mengakibatkan ia melakukan banyak kesalahan pada saat membaca. Metode *Precision Reading* dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan membaca yang dilakukan oleh anak yang mengalami GPP. Kesalahan yang dilakukan pada saat membaca secara bertahap mengalami penurunan setiap tindakannya. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan membacanya.

**Kata kunci:** kemampuan membaca, gangguan pemusatan perhatian, *precision reading*.

**IMPLEMENTATION OF PRECISION READING METHOD TO A  
CHILD WITH ATTENTION DEFICIT DISORDER (ADD) IN  
BEGINNING READING  
(Case Study to a Child with Attention Deficit Disorder)**

**Rd Vera Verdiany Sumanta  
1103590**

**ABSTRACT**

*This research was conducted to determine the ability of reading in a child with Attention Deficit Disorder (ADD). ADD is the inability to concentrate. This research is still very rare, especially in the realm of education. The purpose of this study was to determine the influence of ADD on the ability to read and how the reading skill after getting treatment through Precision Reading method. The subject of this research is VZ, a 3rd grade student who was diagnosed with ADD by psychologists about 3 years ago. The method used in this research is a case study using six stages, namely the identification of cases, problem identification, diagnosis, prognosis, treatment and evaluation. In accordance with the difficulties faced by the VZ, the kind of action or treatment that fits is a method called Precision Reading. This method aims to improve the accuracy and fluency of reading. The results showed that the ADD influenced on the ability to read. Incapacity children in concentrating resulted she made many mistakes when reading. Reading Precision method can fix the errors done by a child who has ADD. Mistakes made at the time of reading gradually decreased in every treatment. This method shows an increase in the ability to read.*

**Keywords:** *reading, attention deficit disorder, precision reading.*