

**PENERAPAN METODE *PRECISION READING* PADA ANAK
BERGANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN (GPP)
DALAM MEMBACA PERMULAAN
(Studi Kasus terhadap Anak yang Mengalami Gangguan Pemusatan Perhatian)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Rd Vera Verdiany Sumanta
1103590

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

PENERAPAN METODE *PRECISION READING* PADA ANAK BERGANGGUAN
PEMUSATAN PERHATIAN (GPP)
DALAM MEMBACA PERMULAAN
(Studi Kasus terhadap Anak yang mengalami Gangguan Pemusatan Perhatian)

oleh
Rd Vera Verdiany Sumanta

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Rd Vera Verdiany Sumanta
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN METODE *PRECISION READING* PADA ANAK
BERGANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN (GPP)
DALAM MEMBACA PERMULAAN
(Studi Kasus terhadap Anak yang Mengalami Gangguan Pemusatan Perhatian)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Pembimbing II,

Rosita Rahma, M.Pd.
NIP 19850302201212200
Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dadang S Anshori, M.Si.
NIP 197204031999031002