

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pengaruh motivasi guru terhadap efektivitas pembelajaran kompetensi produktif pada program keahlian teknik otomotif di SMK Taruna Mandiri Cimahi ditunjukkan dengan koefisien determinasi ($r^2 \times 100\%$) yaitu sebesar 33,08%. Motivasi guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran kompetensi produktif pada program keahlian teknik otomotif ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,721 yang lebih besar dari $t_{tabel(0,05)}$ sebesar 2,045.
2. Pengaruh intensitas penggunaan multimedia pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran kompetensi produktif pada program keahlian teknik otomotif di SMK Taruna Mandiri Cimahi ditunjukkan dengan koefisien determinasi ($r^2 \times 100\%$) yaitu sebesar 33,90%. Intensitas penggunaan multimedia pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran kompetensi produktif pada program keahlian teknik otomotif ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,789 yang lebih besar dari $t_{tabel(0,05)}$ sebesar 2,045.
3. Pengaruh motivasi guru dan intensitas penggunaan multimedia pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran kompetensi produktif pada program keahlian teknik otomotif di SMK Taruna Mandiri Cimahi ditunjukkan dengan koefisien determinasi ($r^2 \times 100\%$) yaitu sebesar 58,511%. Motivasi guru dan intensitas penggunaan multimedia pembelajaran secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap efektivitas

Asep Setyadin, 2013

Pengaruh Motivasi Guru Dan Identitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Kompetensi Produktif Pada Program Keahlian Teknik Otomotif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pembelajaran kompetensi produktif pada program keahlian teknik otomotif ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} sebesar 19,04 yang lebih besar dari $t_{tabel(0,05)}$ sebesar 3,35.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas diketahui bahwa motivasi guru dan intensitas penggunaan multimedia pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pembelajaran kompetensi produktif, untuk itu saran-saran kongkrit yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Bagi guru

- a. Motivasi merupakan hal yang sangat penting dalam mempengaruhi tugas-tugas yang akan dilaksanakan oleh guru, karena dengan motivasi akan mencerminkan interaksi antara sikap, kebutuhan, persepsi, dan keputusan yang dilakukan guru dalam melaksanakan tugas-tugas profesinya.
- b. Motivasi kinerja guru yang tinggi dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, khususnya proses pembelajaran kompetensi produktif kejuruan di SMK dengan penggunaan multimedia pembelajaran dalam setiap melakukan kegiatan pembelajarannya, peserta didik lebih antusias dan semangat dalam belajarnya yang menghasilkan prestasi belajar yang tinggi.
- c. Guru dapat lebih memahami dan cekatan dalam penggunaan multimedia pembelajaran sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran kompetensi produktif.

2. Bagi sekolah

Melalui penambahan kualitas media pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas kualitas dalam implementasi kurikulum pembelajaran, sehingga meningkatkan mutu

pendidikan di SMK yang menghasilkan lulusannya siap kerja dan siap latih. Mengukur tingkat motivasi guru untuk pengembangan sekolah dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Selain faktor motivasi guru dan intensitas penggunaan multimedia pembelajaran, kemungkinan masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran kompetensi produktif. Untuk itu disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian tentang efektifitas pembelajaran kompetensi produktif di SMK disertai kemungkinan faktor-faktor lain yang mempengaruhinya.

