

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survey pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2014/2015) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai Variasi media pembelajaran dan minat siswa kelas XI IIS SMAN 12 Bandung Pada Mata Pelajaran Ekonomi tahun pelajaran 2014/2015 berada pada kategori sangat tinggi. Sedangkan hasil belajar Siswa kelas XI IIS SMAN 12 Bandung Pada Mata Pelajaran Ekonomi tahun pelajaran 2014/2015 berada dalam kategori sangat rendah.
2. Variasi media pembelajaran berpengaruh terhadap minat siswa kelas XI SMA Negeri 12 Bandung, artinya semakin tinggi tingkat variasi media pembelajaran maka akan meningkatkan minat siswa kelas XI SMA Negeri 12 Bandung.
3. Variasi media pembelajaran tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 12 Bandung, artinya semakin tinggi tingkat variasi media pembelajaran maka akan menurunkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 12 Bandung.
4. Minat siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 12 Bandung artinya semakin tinggi minat siswa maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 12 Bandung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru lebih selektif dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakter siswa dalam kelas tersebut agar media pembelajaran yang digunakan guru menarik perhatian siswa sehingga siswa menjadi tertarik pada materi yang dipelajari dan akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
  - b. Guru sebaiknya dapat menciptakan suasana atau iklim belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa agar siswa merasa nyaman dan meningkatkan minat siswa pada mata pelajaran ekonomi.
  - c. Guru memberikan motivasi pada siswa agar lebih meningkatkan minat siswa pada mata pelajaran ekonomi karena ketika siswa merasa tertarik atau berminat pada suatu mata pelajaran maka hasil belajarnya pun akan meningkat.
2. Bagi Sekolah
- a. Sekolah harus meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar siswa agar siswa dapat lebih mengembangkan kreatifitasnya dan merasa tertarik dan berminat dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi khususnya.
  - b. Sekolah harus memberikan kesempatan bagi guru agar guru dapat mengembangkan diri dengan cara mengikuti pelatihan, seminar dan kegiatan penunjang lainnya secara berkesinambungan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
- Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat menambah sampel penelitian misalkan SMA Negeri se Kota Bandung ataupun menambahkan SMA Swasta untuk perbandingan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lainnya seperti faktor lingkungan keluarga, faktor fisiologis serta variabel lainnya yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.