

ABSTRACT

Neneng Alghina Micha Grandisa (1100620). “The factors affect to the final result on economic subject at 12 Senior High School Bandung , 2014-2015.” Below to the direction of Prof. Dr. H. Disman, MS.

The main problem of this research is the final value (mark) for the final exam of economic subject at the end of semester of the student grade 11 at 12 Senior High School, isn't suit with its KKM (the minimum value of its subject). This research have an aim: to know the effect of several variations studies medias against the spirits of study, the final result and the interest student. For knowing those aims, it is a method explanatory by using a quistionnaire as a tool for collect the result. Those objects are 103 students at social class grade 11, then apply the random sampling method and gain 82 students which been the respondents. The method of analyse its data is path analysis. Its outcome shows that those variations studies medias are positively usefull for the interest student which is affect to the spirits of study and for several times, it affects to the student final value

Keywords : Variations Studies Medias, The Interest Student and The Final Value.

ABSTRAK

Neneng Alghina Micha Grandisa (1100620) “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 12 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)” di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Disman, MS .

Permasalahan dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah untuk mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari nilai UAS (Ulangan Akhir Semester) Semester ganjil tahun ajaran 2014/2015 yang rata-ratanya tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 12 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh variasi media pembelajaran terhadap minat siswa, pengaruh variasi media pembelajaran terhadap hasil belajar dan pengaruh minat siswa terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 103 siswa kelas XI IIS SMA Negeri 12 Bandung kemudian menggunakan teknik *random sampling* dan menghasilkan sampel sebanyak 82 siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi media pembelajaran berpengaruh positif terhadap minat siswa, variasi media pembelajaran tidak berpengaruh terhadap hasil belajar dan minat siswa berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Variasi Media Pembelajaran, Minat Siswa, Hasil Belajar