

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D.(2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta:Erlangga
- Bankston. (1998). "Sibling Cooperation and Scholastic Performance among Vietnamese Students: An Ethnic Social Relations Theory". *Journal of Sociology*. Vol 41 no 1.
- Budiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Solo: UNS Press.
- Daswia. (2006). Hubungan Tingkat Kecemasan dengn Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Berdasarkan Jenis Kelaminnya. Skripsi. Bandung: UPI. Tidak Diterbitkan.
- De Genova, M.K, & Rice, P (2005). *Intimate Relationships, Marriages, and Families*. New York: McGraw Hill.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Sistim Pendidikan Nasional*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Effendy, R. dan Malihah, E. (2011). *Panduan Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya dan Teknologi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

- Gevrek, Eylem & Guven, Cahit (2015). "Childhood Academic Performance and Adult Outcomes among American Immigrants". *Journal of Eastern Economic*. Vol 6.
- Grissom, Dick. (2005). "Physical Fitness and Academic Achievement". *Journal of Exercise Physiology*.8.(1), 67-68.
- Gudykunst, William B & Bella Mody(eds). (2002). *Handbook of International Inter Cultural Communication* 2 Edition. Sage Publication. Thousands Oaks.
- Gwynne, A (2010). "Organizational Identity and Learning: A Psychodynamic Perspective". *Journal Group Organizational Management*. Vol 38, 3-35.
- Hall, S. C & Lindzey, Gardner. (1993). *Teori-teori Psikodinamik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Han, K (2012). " Academic Performance and Cultural Adaptation of South Korean Parachute Kids". *Journal Educational Psychology* dapat diakses di temple.edu.
- Harackiewicz & Sansone. (2011). "Intrinsic and Extrinsic Motivation". *Journal Educational Psychology*,100(3):200-210.
- Hurlock, E.B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, Helli. (2009). *Metode Skala Psikologi*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2009). Jakarta: PT. Media Pustaka Phoenix
- Karau, S.J. & William, K.D. (2013). " The Effect of Group Cohesiveness on Social Loafing and Social Compensation". *Personality and Social Psychology Bulletin* 25 (11), 1342-1354.

- Mulyana, D & Rohmat, D. (2010). “Mengembangkan Perilaku Asosiatif Siswa SD Melalui Penerapan Pendekatan Bermain dalam Konteks Pembelajaran Penjas”. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, Vol 4 No.2.
- Mulyono (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Narbuko, Cholid, dkk. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazsir, Nasrullah. (2008). *Psikologi Sosial*. Bandung: Widya Pajajaran.
- Notoatmodjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Novarida, Tegar. (2012). “Hubungan antara Regulasi Emosi dan Komunikasi Interpersonal dengan Kemampuan Bekerjasama pada Tim Basket SMA di Surakarta yang Mengikuti Kompetisi Honda DBL (Development Basketball League)”. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa*, Vol 1 No.3
- Riduwan. (2003). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Slamet. (2010). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Schwarz & Bless ( 2007). “Assimilation and Contrast in Social Psychology”. *Personality and Social Psychology Journal* , Vol 18, 57-74.
- Schubert & Hafner (2003). “Contrast from social stereotypes in automatic behavior”. *Journal of experimental social psychology*, Vol 39, 577-584.
- Slameto. (2004). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Snyder, Mark (2008). “Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills” *Delta Pi Epsilon Journal*, Vol 50 No 2, 90-99.
- Soekanto, Soerjono. (2001). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada.

- Sugiarto. ( 2006). *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Stauffer, Wayne. (2013). “The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement, Social Interaction, Behavior, and Affect of Secondary English and Social Studies Student.” *Journal Educational Psychology*
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Pendidikan dalam Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tim UPI. (2009). *Pedoman Akademik*. Tidak diterbitkan
- Willis. (1989). *Teori- Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Winkel. (2009). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.