

ABSTRAK

Azhar Kharisma Muhammad (0907140). Hubungan antara Perilaku Asosiatif dan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi. Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2015).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hubungan antara perilaku asosiatif dengan prestasi belajar pada mahasiswa UPI yang mengikuti organisasi dan memiliki hubungan percintaan dengan lawan jenis. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif probabilitas dengan metode korelasional. Responden penelitian adalah mahasiswa di UPI sebanyak 165 orang. Pengukuran data dilakukan dengan metode kuesioner menggunakan instrumen perilaku asosiatif dan IPK terakhir dari responden. Hasil penelitian menunjukkan : 1) sebagian besar mahasiswa UPI memiliki perilaku asosiatif pada kategori tinggi yaitu sebesar 51,5 % ; 2) sebagian besar responden mendapatkan prestasi belajar yang baik sebesar 52,2 % ; 3) terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan prestasi belajar, dengan nilai korelasi *Spearman rho* sebesar 0,172 atau pada tahapan korelasi sangat rendah. Saran yang diberikan adalah peneliti selanjutnya meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar.

Kata kunci: Perilaku Asosiatif, Prestasi Belajar, Mahasiswa,

ABSTRACT

Relations between associative behavior and academic performance on students in UPI. Thesis Departement of Psychology Faculty Ilmu Pendidikan UPI, Bandung (2015).

The purpose of this research is to know the relations between associative behavior and academic performance on Students in UPI. Who participating in organization and romantic relationship reviewed from intracurricular, extracurricular, and romantic relationship. This research is using quantitative probability approach with correlated methods research' respondents are 165 students in UPI.

Data's measurements is done with questionnaire method and using social interaction instruments and also respondents's last GPA results of the research show that: 1). Majority of the students in UPI have associative behavior in high category which is 51,5%. 2). Majority of the students in UPI have a good academic performance which is 52,2%.3). a positive relation between social interaction and academic performance is found with spearman rho correlation value of 0,172 or in very low correlation level. Recommendation is researcher further more other factors related with academic performance.