

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2007). *KBBI, Edisi 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anita, I. W. (2011). *Pengaruh Kecemasan (Mathematics Anxiety) terhadap kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP*. UPI Bandung. Tesis. Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ashcraft, M. H. (2002). "Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequence". *Directions in Psychological Science*. 11.
- Auliya, N. R. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Hurray) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. UPI Bandung. Tesis. Tidak Diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : CV. Laksana Mandiri.
- Benner, J. (2010). *Anxiety in the math classroom*. A research paper. In partial fulfillment of the requirements for degree of master of science in mathematics. Bemidji State University. [Online]. Tersedia: Faculty@Bemidji State University faculty. Bemidjistate.edu/Benner%Jean/. [13 Oktober 2014]
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education Volume 3, Issue 5*. [Online]. www.iosrjournals.org.
- Cooke, A., Cavanagh R., & Sparrow, L. (2011). Situational Effect of Mathematics Anxiety in Pre-Service Teacher Education. *AARE Conference Proceedings*. Hobart, Tasmania.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

Dahlan, J. A. (2003) *Meningkatkan Kemampuan Penalaran & Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi: Pendidikan Matematika UPI: tidak dipublikasikan

_____, (2011). *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Depdiknas. (2005). *Materi Pelatihan Terintegrasi Matematika*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah

_____, (2011). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Th. 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika

Ennis, R. H. (1985). *A taxonomy of critical thinking disposition and abilities*. In J.B. Baron & R. J. Stenberg (Eds.), *Teaching thinking skills: theory and practice* (pp.9-26). New York: W.H Freeman.

Erdogan, A., Kesici, S., & Sahin, I. (2011). "Prediction of High School Students' Mathematics Anxiety by Their Achievement Motivation and Social Comparison". *Elementary Education Online*. 10(2), 646-652.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta. Erlangga.

Freedman. (2006). *Mathematical Anxiety*. [Online]. Tersedia : http://en.wikipedia.org/wiki/mathematical_Anxiety.

_____, (2012). *Ten Way to Reduce Math Anxiety*. [Online]. Tersedia:<http://www.mathpower.com/reduce.htm> [10 desember 2014]

Glezer, E.M. (1985). Critical thinking: Education for responsible citizenship in a democracy. *National Forum: Phi Kappa Phi Journal*, 65(1) 24-27.

Greshman, G. (2010). "A Study Exploring Exceptional Education Pre-Service Teachers' Mathematic Anxiety". *UIMPST: The Journal*. Vol. 4.

Haety, N.I. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Model Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Skripsi. UPI Bandung. [tidak diterbitkan]

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hellum-Alexander, A. (2010). *Effective teaching strategies for alleviating math anxiety and increasing self-efficacy in secondary students*. A project submitted in partial fulfillment of the requirements for degree master in teaching. The evergreen state college.
- Hidayat, W. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-thal-Write (TTW)*. Tesis. UPI Bandung. [tidak diterbitkan]
- Hidayati, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung. [tidak diterbitkan]
- Karim, Abdul. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching*. Tesis. UPI Bandung. [tidak diterbitkan]
- Khaled, K. (2012). *Math Anxiety Scale*. [Online]. Tersedia: <http://www.unm.edu/~khaled/>[10 des 2014]
- Kidd, J. (2003). *The Effect of Relational Teaching and Attitudes on Mathematics Anxiety*. [Online]. Tersedia:<http://lib.nesu.edu/thesis>. [09 Des 2014].
- Knisley, J. (2003). *A Four-Stage Model of Mathematical Learning*. Dalam *Mathematics Educator* [Online]. Vol 12(1), 10 halaman. Tersedia: <http://math.coe.uga.edu/TME/issues/v12n1/v12n1.Knisley.pdf> [20 agustus 2014]
- Lavasani, M. G. (2011). *Mathematic Anxiety, Help seeking Behavior, and Cooperative Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.world-educationcenter.org/index.php/cjes/article/downloadSuppFile/260/162>. [09 Des 2014]
- Lunenburg, F. C. (2011). Critical Thinking and Constructivism Techniques for Improving Student Achievement. *Natonal Forum Teacher Educational Journal Vol.21, Number 3*.

- Maulana, (2012). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis. UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Mayadiana, D. S (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru SD*. Tesis. UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- _____. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics". *American Journal of Physics*. Vol. 70. Page. 1259-1268. [online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/per/doc/AJP-Dec2002-Vol-70-1259-1268.pdf. [2 Februari 2015]
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi. UPI Bandung. [tidak diterbitkan]
- Mulyana, T. (2008). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pen.matematika/195101061976031-Tatang_Mulyana/ [13 November 2014]
- NCTM (2010). *Principles and Standar for School Mathematics Restore: Restore*. The Nasional Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Ornstein & Hunkins. (1998). *Curriculum: Foundation, Principles, and Issues*. Allyn and Bacon.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BNSP.
- Permendikbud. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: BNSP.

- Plaisance, D. V. (2009). Mathematics anxiety of preservice elementary teachers after completing a problem solving course. *Loisiana Association od Teachers (LATM) Journal*, 5, (1)
- Poerwadarminta, W. J. S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmawati, T. D. (2012). “Kompetensi Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP Negeri 2 Malang”. *Elektronik Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/penmath/article/viewFile/612/634> umm scientific Journal. Pdf.
- Rosidin, M.Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Knisley*. Skripsi. UPI Bandung. [Tidak diterbitkan].
- Rosita, N.T. (2012). *Pembelajaran Matematik dengan Pendekatan Open Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Rosmanita. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Penurunan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2009) *Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pen.matematika/194705241981031-jozua_sabandar/kumpulan_makalah_dan_jurnal/berpikir_reflektif2.pdf. [10 November 2014]
- Snyder & Snyder. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*. Vol.L., no. 2, Spring.
- Steven, D. S. (1991). *An Introduction to critical thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.Freeinquiry.com/naturalism.html>. [16 November 2014].

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

Suryadi, D. (2005) *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka

Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika: Berparadigma Eksploratif Dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka

Zakaria, E., Nordin, N. M. (2007). The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement. *Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education*, 2008, 4(1), 27-30.