

BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI
HASIL PENELITIAN

A. Simpulan Hasil Penelitian

Simpulan disusun berdasarkan tujuan, pertanyaan penelitian dan analisis data hasil penelitian. Secara keseluruhan setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran inkuiri dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK pada kelas VII G di SMP Pasundan 4 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti sudah mampu mengimplementasikan model pembelajaran inkuiri dan sudah mampu menghadapi kesulitan ketika pelaksanaan tindakan seperti mengondisikan siswa, menyampaikan materi dengan jelas, menilai kinerja siswa, dan memberikan umpan balik terhadap respon yang ditampilkan oleh siswa. Semua kesulitan itu diperbaiki secara terus menerus pada setiap tindakannya dengan cara mendiskusikannya dengan *observer* dan dosen pembimbing, sampai pada tindakan II siklus III peneliti sudah mampu mengatasi kesulitan tersebut dan sudah merasa terampil dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri.

Dengan implementasi model pembelajaran inkuiri, siswa perlahan-lahan mampu membiasakan diri untuk berpikir kreatif, dengan menampilkan gerakan-gerakan yang kreatif sesuai dengan kemampuannya. Dalam pelaksanaan pembelajarannya baik ketika *game* maupun *drill*, melalui rangsangan yang diberikan oleh guru untuk berkreasi dalam menampilkan gerakan, banyak respon kreatif yang ditampilkan oleh siswa.

Dalam implementasi model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran PJOK yang dilakukan peneliti sebanyak enam pertemuan, pada pencapaian hasil belajar mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, baik pada aspek afektif, aspek kognitif, maupun aspek psikomotor.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Simpulan hasil penelitian mengenai implementasi model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran PJOK tersebut, mengandung implikasi sebagai berikut:

1. Peneliti telah memiliki keterampilan dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri dan mampu mengondisikan siswa, menyampaikan materi dengan jelas, menilai kinerja siswa, dan memberikan umpan balik terhadap respon yang ditampilkan oleh siswa, sehingga dapat menumbuhkan kesiapan peneliti untuk mengajar di sekolah.
2. Kemandirian siswa dalam berpikir kreatif meningkat dengan rangsangan yang diberikan oleh peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran inkuiri, sehingga dapat mengembangkan intelektual siswa dan kemandirian siswa dalam belajar.
3. Hasil belajar siswa meningkat pada aspek afektif, aspek kognitif, dan aspek psikomotor setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri tersebut, sehingga berdampak pada meningkatnya SKL di sekolah tersebut.

C. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan, bagi beberapa pihak yang terkait di dalam proses pembelajaran, peneliti tujukan kepada:

1. Guru mata pelajaran PJOK
 - a. Kepada guru mata pelajaran PJOK, jika ingin berhasil dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri, hendaknya guru terlebih dahulu harus mampu mengondisikan siswa, menyampaikan materi dengan jelas, menilai kinerja siswa, dan memberikan umpan balik terhadap respon yang ditampilkan oleh siswa, dengan begitu hasil belajar yang didapatkan oleh siswa dapat optimal.
 - b. Kepada guru mata pelajaran PJOK, hendaknya mempelajari model pembelajaran inkuiri untuk diterapkan dalam pembelajaran PJOK pada materi

olahraga dan permainan beregu, supaya kreativitas siswa bisa ditingkatkan dengan optimal.

- c. Kepada guru mata pelajaran PJOK, hendaknya menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam bentuk permainan, dengan rangsangan dan umpan balik yang dilakukan terus menerus terhadap respon yang ditampilkan oleh siswa. Hal ini dimaksudkan upaya keaktifan siswa untuk mengeksplor kreativitasnya bisa lebih berkembang dan pembelajaran akan menjadi lebih menarik.
- d. Kepada guru mata pelajaran PJOK, jika ingin menerapkan model pembelajaran inkuiri, hendaknya para siswa harus mengetahui dulu mengenai konsep dan prinsip pada materi yang akan diajarkan, sehingga nantinya siswa akan mengerti terkait gerakan apa yang harus dilakukan.

2. Siswa

Kepada siswa jika ingin menampilkan gerakan yang kreatif, terlebih dahulu siswa harus memahami konsep dan prinsip gerakan tersebut.

3. *Observer*

Kepada *observer*, sebelum mengobservasi diharapkan untuk mengetahui terkait hal yang harus diobservasi sesuai dengan fokus masalah penelitian, dengan cara terlebih dahulu harus mempelajari bahan observasi yang dalam hal ini yaitu implementasi model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran PJOK.

4. Rekan mahasiswa atau peneliti selanjutnya

Kepada rekan mahasiswa, jika ingin melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri, disarankan untuk meneliti dengan kelas yang berbeda, jumlah tindakan yang lebih banyak, dan lebih baik lagi dalam kegiatan observasinya.