

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan dalam pembelajaran menulis khususnya menulis puisi di kelas VII C SMP Negeri 40 Bandung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran menulis puisi menggunakan model *experiential learning*. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran menulis puisi menggunakan model *experiential learning*.

Model *experiential learning* merupakan pembelajaran melalui pengalaman. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan permasalahan pembelajaran di kelas mulai dari perbaikan, peningkatan, dan pengelolaan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan model *experiential learning* telah berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun, pelaksanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan model *experiential learning* dilakukan sebanyak tiga siklus, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 62,02, siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 68,24. Pada siklus III yang merupakan siklus terakhir terjadi peningkatan yang cukup pesat menjadi 77,43 Nilai siswa pada siklus III sudah mencapai KKM. Ini menunjukkan bahwa siswa sudah mampu menulis puisi dengan baik dan model *experiential learning* cocok digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.

Kata kunci : menulis puisi, model *experiential learning*, dan penelitian tindakan kelas.

## ABSTRACT

*This experiential based there is a problem in a writing learning specially to write poem in class VII C SMPN 40 Bandung. This arrangement in experiential case is how planning and apply result writing poem learning use experiential learning models. That purpose from this experiential namely to describe planning, applying and a result writing poem learning use experiential learning models.*

*Experiential learning mode is to learn by experiential method that it used namely class experiential action (PTK). This experiential purpose to describe learning problem in the class start from improvement, increasing and class management.*

*The result of experiential show that the writing poem learning planning use experiential learning models has run suitable with planning that has arrangement, writing poem learning applying use experiential learning model do for three siklus. The result of experiential show there is increasing student ability in poem writing, in the first siklus average of student score is 62,02. In the second siklus average of student score increase to become 68,24. The third siklus that is the last siklus is quickly enough become student score in third siklus is achieve KKM. This show that student has been able to write poem well and experiential learning model suitable to be used in writing poem learning.*

*Password : to write poem, experiential learning model, and experiential  
class  
action*

Intan Mahallena, 2015

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS PENGALAMAN (EXPERIENTIAL LEARNING)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)